Finanțat de
Uniunea Europeană



“O GENERAȚIE CU ȘANSE REALE – PRIN EDUCAȚIE INCLUZIVĂ (E.I.)”

FONDUL SOCIAL EUROPEAN+

Contract nr. OIR NE:6784/19.05.2026/ Cod SMIS: 350532

"EDUCATIE SI VIITOR"

PROIECT IMPLEMENTAT DE ASOCIAȚIA EDUCAȚIE SI VIITOR,CU SEDIUL IN PIATRA NEAMȚ, BLD. GENERAL NICOLAE DASCALESCU, NR. 15 BL. T1, SC. B, PARTER,
EMAIL: educatiesiviitor@gmail.com; TEL: 0769283356

Finanțat de Uniunea Europeană

ASOCIAȚIA "EDUCATIE SI VIITOR", in calitate de Solicitant, implementează, începând cu 01.06.2026, proiectul **"O GENERAȚIE CU ȘANSE REALE - PRIN EDUCAȚIE INCLUZIVĂ (E.I.)"** OIR NE:6784/19.05.2026/ Cod SMIS: 350532 Proiect finanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Bugetul total al proiectului este de **6.879.473,48 lei,** valoare eligibilă **integral** de finanțare nerambursabila acordata din **Fondul Social European+.**

Valoare eligibilă nerambursabilă FSE+: 5.847.552,46 lei
Valoarea eligibilă nerambursabilă din bugetul national: 1.031.921,02 lei

Durata proiectului: **30 luni,** de la **01.06.2026** pana la **30.11.2028**

Parteneri asociați:

- **Liceul Economic "Alexandru Ioan Cuza" Piatra Neamț,**
- **Colegiul Tehnic "Ion Creangă" Târgu Neamț,**
- **Școala Profesională Specială, Com. Ștefan cel Mare**
- **Școala Gimnazială „Gheorghe Săvinescu" Crăcăoani**



Finanțat de Uniunea Europeană

Prioritate P08: „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic“

Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.



Finanțat de
Uniunea Europeană

• Obiectivul general al proiectului

Creșterea participării și a reușitei școlare a 510 elevi din învățământul profesional și tehnic (ÎPT), în special din grupuri defavorizate, printr-un pachet integrat de măsuri educaționale, remediale, psiho-sociale, accesibilizare și de sprijin material, care să contribuie la prevenirea și reducerea fenomenului de abandon școlar și să sprijine parcursul educațional incluziv și echitabil al elevilor, completate de formarea profesională acreditată a minim 30 cadre didactice în metode inovative, centrate pe elev și favorabile incluziunii, pentru a crește capacitatea de a interveni eficient în contexte educaționale diverse si implicarea activă a cel puțin 100 de părinți/reprezentanți legali în prevenirea abandonului școlar.



Finanțat de Uniunea Europeană

PRINCIPII ORIZONTALE:

1. Egalitate de gen: Proiectul promovează egalitatea de șanse între femei și bărbați în toate etapele de implementare, de la selecția grupului țintă și constituirea echipei de proiect până la participarea la activitățile educaționale și de formare. Toți beneficiarii au acces egal la oportunitățile oferite prin proiect, indiferent de gen.implicate.





2. Nediscriminare: intervențiile sunt construite pentru a sprijini incluziunea reală a elevilor aflați în situații de vulnerabilitate, în special elevi de etnie romă, din mediul rural, cu CES, cu dizabilități sau provenind din familii cu venituri reduse. Astfel, în cadrul Grupului Țintă vor fi incluși cel puțin 30 de elevi cu handicap/CES și cel puțin 82 de elevi de etnie romă, reprezentând peste 16% din totalul elevilor beneficiari.

3. Accesibilitate pentru persoanele cu dizabilități: Proiectul urmărește crearea unui mediu educațional accesibil și incluziv pentru persoanele cu dizabilități și cerințe educaționale speciale. În acest sens, sunt prevăzute măsuri de adaptare a infrastructurii și a procesului educațional, pentru a facilita participarea deplină și egală la activitățile proiectului.



4. Principiul DNSH (A nu prejudicia în mod semnificativ**):** Proiectul respectă principiul european „A nu prejudicia în mod semnificativ”, asigurând că toate activitățile desfășurate nu produc efecte negative asupra mediului. Prin natura sa educațională, proiectul contribuie la promovarea dezvoltării durabile și a responsabilității față de resursele naturale, fără a afecta biodiversitatea, apa, solul sau calitatea aerului.

PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTULUI:

- Sprijin educațional personalizat;
- Programe remediale: Creșterea nivelului de competențe în citit, matematică și științe preponderent pentru elevii din clasa a IX-a și pentru alți elevi aflați în dificultate;
- Orientare profesională;
- Activități practice și mentorat;
- Implicarea părinților în susținerea educației;
- Formarea cadrelor didactice pentru educație

- Min **177 elevi unici** vor beneficia de măsuri personalizate de prevenire a abandonului școlar (A8.f.1), prin sprijin material și financiar corelat cu fișe de evaluare si de monitorizare;
- Min **120 elevi unici**, dintre care cel puțin 50% în clase terminale (VII–VIII), vor participa la activități practice și interactive privind oportunitățile de formare pt facilitarea tranziției spre ÎPT (A 8.f.2);
- Min **213 elevi unici** (dintre care > 70% elevi de clasa a IX-a) vor fi sprijiniți în cadrul activităților remediale, de consiliere, în vederea consolidării competențelor-cheie (A 8.f.3).

Rezultate urmărite

- ✓ 510 elevi sprijiniți în parcursul educațional;
- ✓ 213 elevi participanți la programe remediale;
- ✓ 30 cadre didactice formate;
- ✓ 100 părinți implicați în activități de consiliere și educație parentală;
- ✓ 120 elevi participanți la activități practice și de orientare profesională;
- ✓ reducerea abandonului școlar și creșterea accesului la educație incluzivă și de calitate.

Finanțat de
Uniunea Europeană

ACTIVITATI ȘI OBIECTIVE STABILITE A SE REALIZA IN CADRUL PROIECTULUI

OS1. Asigurarea unui **management eficient, coerent și transparent al proiectului**, care să sprijine creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic pentru cel puțin 510 elevi, 30 cadre didactice și 100 părinți/ reprezentanți legali, printr-o abordare bazată pe rezultate, echitate și incluziune.



Rezultatele preconizate ale implementării A1 vizează constituirea unei echipe de management profesioniste și bine coordonate, un **cadru instituțional/procedural** funcțional (proceduri interne, instruirea echipei, achiziții esențiale) și premisele pentru furnizarea **integrată, la standarde ridicate**, a activităților pentru **510 elevi, 30 cadre didactice și 100 părinți**, în vederea prevenirii abandonului și creșterii reușitei, corelat cu **EECO06+07 = 510** și **5SR09 = 352**.

A1.1 Constituirea echipei de implementare a proiectului și instruirea permanentă a acesteia. Prin asigurarea unei structuri operaționale eficiente și profesioniste vizând determinarea scopului comun al echipei prin strategii clare, roluri bine stabilite, relații deschise, comunicare, empatie,adaptabilitate și creativitate pentru atingerii rezultatelor asumate în conformitate cu obiectivele PEO și cu cerințele de calitate, eficiență și sustenabilitate ale intervenției.

A1.2. Elaborarea procedurilor interne aferente implementarii proiectului, monitorizarea implementării și urmărirea îndeplinirii obiectivelor proiectului.

A1.3 Realizarea achizițiilor necesare proiectului, prin asigurarea la timp și în conformitate cu legislația în vigoare a resurselor materiale, prin derularea eficientă și transparentă a procedurilor de achiziție, a.i să se creeze premisele operaționalizării tuturor intervențiilor prevăzute și atingerii rezultatelor asumate.

A1.4 Protecția datelor personale în cadrul proiectului.

Finanțat de
Uniunea Europeană

ACTIVITATI ȘI OBIECTIVE STABILITE A SE REALIZA IN CADRUL PROIECTULUI

OS2. Promovarea proiectului și creșterea vizibilității și transparenței față de publicul țintă și comunitate, prin acțiuni integrate de informare și publicitate, adaptate anvergurii proiectului și corelate cu activitățile derulate, în vederea creșterii participării, reducerii riscului de abandon școlar și consolidării incluziunii educaționale prin sprijinirea parcursului educațional a 510 elevi din ÎPT, dezvoltarea competențelor didactice pentru incluziune în rândul a 30 cadre didactice și implicarea activă a 100 părinți/ tutori legali, în vederea menținerii elevilor în sistemul educațional și a creșterii calității procesului instructiv - educativ.

Subactivitate A2.1 - Vizibilitate, transparență și comunicare în cadrul proiectului, care reprezintă pilonul de comunicare strategică al proiectului



Rezultatele preconizate se reflectă într-un **set coerent de instrumente de informare și vizibilitate** care vor contribui la implicarea activă a minimum 640 persoane (510 elevi, 100 părinți/ tutori, 30 cadre didactice) în activități orientate spre creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic, prin promovarea accesului egal la educație și sprijinirea formării relevante pentru piața muncii.

Indicatorii corelați aferenți acestui obiectiv sunt EECO06+07= 510 elevi sprijiniți,; 5SR09 =352 elevi menținuți în sistemul educațional sau cu nivel educațional îmbunătățit.

Finanțat de
Uniunea Europeană

ACTIVITATI ȘI OBIECTIVE STABILITE A SE REALIZA IN CADRUL PROIECTULUI

OS3. Creșterea nivelului de informare, conștientizare, identificarea și activare a unui număr de minimum 510 elevi din învățământul profesional și tehnic (ÎPT), cu prioritate din rândul celor proveniți din grupuri vulnerabile și/ sau aflați în risc de abandon școlar, cu implicarea a minimum 100 de părinți/reprezentanți legali ai acestora și a minimum 30 cadre didactice, în vederea includerii într-un pachet coerent de măsuri educaționale, remediale, de consiliere, mentorat și consiliere parentală, care să susțină participarea activă, progresul educațional și prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin organizarea a 32 seminarii tematice și 6 sesiuni de selecție și înscriere a persoanelor eligibile în grupul țintă al proiectului.



A3. Informare, identificarea și înscrierea elevilor eligibili în vederea participării la măsuri integrate de sprijin educațional și prevenire a abandonului școlar (ÎPT) - structurată în două subactivități:

A3.1 – Campania de informare și conștientizare,

A3.2 – Selecția și înscrierea elevilor eligibili.

- **Rezultatele preconizate** vizează crearea unui mecanism eficient de **activare a GT inclusiv a grupurilor vulnerabile**, asigurând identificarea elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și / sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin pentru **participarea reală și motivată** la măsurile de sprijin integrate, **reducând riscul de părăsire timpurie a școlii și facilitând progresul educațional**.

Finanțat de Uniunea Europeană

ACTIVITATI ȘI OBIECTIVE STABILITE A SE REALIZA IN CADRUL PROIECTULUI

OS4. Facilitarea accesului echitabil și personalizat la programele de formare profesională unui număr de până la 510 elevi GT din sistemul de învățământ preuniversitar și învățământul profesional și tehnic (ÎPT), în special din medii dezavantajate, prin acordarea de **sprijin financiar și material** corelat cu evaluarea individuală a nevoilor și cu un mecanism integrat de monitorizare, în vederea **prevenirii părăsirii timpurii a școlii, reducerii absenteismului și susținerii progresului educațional.**

A4. Acordarea de sprijin/ măsuri personalizate pentru a facilita accesul la programele de formare profesională, structurată în două subactivități:

A4.1 – Elaborarea și întocmirea dosarelor personalizate ale elevilor

A4.2 – Acordarea de sprijin financiar și personalizat, corelată cu un mecanism de monitorizare



Împreună, aceste două componente ale activității A4 creează un **circuit complet: identificare - sprijin -monitorizare - ajustare**, care contribuie direct la atingerea obiectivului general aferent apelului PEO - ESO4.6 și a indicatorilor EECO06+07 – 510 elevi sprijiniți, 5SR09 – min 352 Copii și tineri 8.f.1+8.f.3 menținuți în sistemul educațional sau cu nivel educațional îmbunătățit.

Finanțat de
Uniunea Europeană

ACTIVITATI ȘI OBIECTIVE STABILITE A SE REALIZA IN CADRUL PROIECTULUI

OS5. Creșterea capacității profesionale a **minimum 30 de cadre didactice din învățământul profesional și tehnic** (inclusiv dual) de a furniza intervenții educaționale inovative, incluzive și personalizate pentru cel puțin 213 elevi GT, prin participarea acestora la programe de formare acreditate, axate pe metode inovative, educație incluzivă și sprijin personalizat, în vederea asigurării sustenabilității intervențiilor educaționale destinate elevilor aflați în risc de abandon școlar și din grupuri vulnerabile.

Activitatea A5. Organizarea și desfășurarea programelor de perfecționare pentru personalul didactic din ÎPT, în vederea formării ca experți în educație remedială, structurată în două subactivități:

A5.1 – Informarea, recrutarea și selecția cadrelor didactice.

A5.2 – Formare profesională pentru cadre didactice: inovație și incluziune în sprijinul elevilor vulnerabili.

- **Rezultatele preconizate -** calificarea resursei umane pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii, fiind aliniată obiectivului ESO4.6, priorităților PEO – FSE+ P8.f.1 precum și cu Strategia națională „Copii protejați, România sigură” 2023–2027, prin promovarea educației incluzive și a formării continue ca mijloc de prevenire a excluziunii școlare.



Finanțat de
Uniunea Europeană

ACTIVITATI ȘI OBIECTIVE STABILITE A SE REALIZA IN CADRUL PROIECTULUI

OS6. Organizarea și implementarea unui program coerent și personalizat de **învățare remedială**, prin intervenții integrate, echitabile și sustenabile, care să sprijine minimum 213 elevi din învățământul profesional și tehnic – cu prioritate (minim 70%) din clasa a IX-a și din grupuri vulnerabile – în vederea reducerii decalajelor educaționale, **îmbunătățirii competențelor de bază în citit, matematică și științe și prevenirii abandonului școlar.**



A6 - Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale pentru 213 elevi grup țintă din ÎPT pentru creșterea nivelului de competențe în citit, matematică și științe.

A6.1 – Organizarea programului de învățare remedială și elaborarea cadrului de implementare prin crearea și implementarea unui cadru unitar,

A6.2 - Înscrierea elevilor în programele remediale și planificarea personalizată a intervențiilor,

A6.3 – Derularea sesiunilor remediale și monitorizarea evoluției elevilor.

Rezultatele preconizate oferă un cadru integrat și sustenabil de intervenție pentru 213 elevi din ÎPT, din care cel puțin 150 din clasa a IX-a și din grupuri vulnerabile. Prin reducerea decalajelor educaționale și consolidarea competențelor de bază în citit, matematică și științe, activitatea contribuie direct la prevenirea abandonului școlar și este aliniată obiectivului general al proiectului, sprijinind atingerea obiectivului specific ESO4.6 privind accesul egal la educație incluzivă și de calitate.

Finanțat de Uniunea Europeană

ACTIVITATI ȘI OBIECTIVE STABILITE A SE REALIZA IN CADRUL PROIECTULUI

OS7. Implementarea unor intervenții integrate și complementare care să conducă la creșterea accesibilității și calității ÎPT prin oferirea de servicii de **consiliere și educație parentală** pentru minimum 100 de părinți/ reprezentanți legali ai elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, în vederea cosolidării sprijinului familial în procesul educațional și **organizarea de activități practice și interactive pentru 120 de elevi** din învățământul secundar inferior, menite să stimuleze motivația pentru învățare, orientarea profesională timpurie și accesul echitabil la oportunități de formare în ÎPT.

A7. Incluziune și echitate în îpt prin educație parentală, consiliere și activități practice, prin intermediul rezultatelor obținute în cadrul a două subactivități:

A7.1 - Consiliere și educație parentală pentru 100 de părinți/reprezentanți legali ai elevilor din grupuri vulnerabile

A7.2 - Educație prin practică pentru 120 de elevi din GT



Prin abordarea integrată a activității A7 proiectul contribuie direct la atingerea obiectivului general – prevenirea abandonului școlar și creșterea șanselor de reușită în educație pentru elevii din învățământul profesional și tehnic.

Finanțat de Uniunea Europeană

Rezultate planificate:

- Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, în special pentru grupurile dezavantajate și elevii aflați în risc de părăsire timpurie a școlii.

- Prevenirea și reducerea fenomenului de abandon școlar și sprijinirea parcursului educațional incluziv și echitabil al elevilor

- Conștientizarea a min 510 elevi din învățământul profesional și tehnic (ÎPT), în special a celor aflați în risc de abandon școlar sau provenind din grupuri vulnerabile, cu privire la importanța continuării educației și participarea la programele de sprijin și formare profesională oferite prin proiect (acțiunile 8.f.1, 8.f.2, 8.f.3), prevenirea părăsirii timpurii a școlii.

- Implicarea a min 100 părinți/reprezentanți legali/tutori, în vederea identificării elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și/sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate.

- Formarea a 30 de profesori în educație remedială și metode incluzive, care asigură o intervenție pedagogică diferențiată și eficientă.

Finanțat de
Uniunea Europeană

„Acest document a fost pregătit pentru ASOCIAȘIA EDUCAȘIE ȘI VIITOR și reflecta opinia autorilor.
Acest material nu reprezintă poziția CE sau a Guvernului României, care nu poarta răspunderea modului în care informația conținută în acest studiu, ar putea fi utilizată.”