Finanțat de Uniunea Europeană

Obiectivele specifice ale proiectului:

OS1. Management eficient și transparent al proiectului. Asigurarea implementării eficiente, coerente și transparente a proiectului, astfel încât măsurile de sprijin să contribuie la creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic pentru 510 elevi, 30 cadre didactice și 100 părinți/reprezentanți legali.

OS2. Informare și promovare. Creșterea gradului de informare, vizibilitate și transparență a proiectului prin activități de comunicare și promovare dedicate elevilor, părinților, cadrelor didactice și comunității, pentru susținerea participării și prevenirea abandonului școlar.

OS3. Identificarea și implicarea elevilor în activitățile proiectului
Informarea, conștientizarea și includerea a minimum 510 elevi din învățământul profesional și tehnic, cu prioritate a celor proveniți din grupuri vulnerabile sau aflați în risc de abandon școlar, în programele și măsurile de sprijin oferite prin proiect.

OS4. Sprijin personalizat pentru elevi. Facilitarea accesului la educație și formare profesională prin acordarea de sprijin financiar, material și educațional personalizat pentru 510 elevi, în vederea reducerii absenteismului, prevenirii părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirii rezultatelor școlare.

OS5. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice. Creșterea capacității profesionale a minimum 30 de cadre didactice din învățământul profesional și tehnic prin programe de formare acreditate în domeniul educației incluzive, metodelor inovative și intervențiilor remediale destinate elevilor vulnerabili.

OS6. Programe remediale pentru elevi. Organizarea și implementarea unui program integrat de învățare remedială pentru minimum 213 elevi, cu accent pe elevii din clasa a IX-a și pe cei din grupuri vulnerabile, pentru îmbunătățirea competențelor de bază la citit, matematică și științe și reducerea riscului de abandon școlar.

OS7. Implicarea părinților și orientarea profesională a elevilor
Consolidarea sprijinului familial prin activități de consiliere și educație parentală pentru minimum 100 de părinți și organizarea de activități practice, interactive și de orientare profesională pentru 120 de elevi, în vederea creșterii motivației pentru învățare și a accesului la oportunități educaționale și profesionale.

Finanțat de Uniunea Europeană

Proiect implementat de
Asociația EDUCAȚIE ȘI VIITOR

Titlul proiectului:
“O GENERAȚIE CU ȘANSE REALE – PRIN EDUCAȚIE INCLUZIVĂ (E.I.)”

Prioritatea: P8 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic.

Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.

Apel de proiecte:
PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C – “O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC - REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE”

Pregătit de
ASOCIAȚIA EDUCAȚIE ȘI VIITOR
Data publicării: IUNIE 2026

“EDUCAȚIE ȘI VIITOR”

„Conţinutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziţia oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

Finanțat de Uniunea Europeană

“O GENERAȚIE CU ȘANSE REALE – PRIN EDUCAȚIE INCLUZIVĂ (E.I.)”
-ID: 350532



Perioada de implementare a proiectului:
01.06.2026 - 30.11.2028

Durata proiectului: 30 luni.

Bugetul total al proiectului este de 6.879.473,48 lei

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT
Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii
Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică şi științe

”Proiect finanțat de Uniunea Europeană”
Fondul Social European+
prin Programul Educație și Ocupare

Finanțat de Uniunea Europeană

ACTIVITATILE CE VOR FI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTULUI

A.1. MANAGEMENTUL PROIECTULUI

Asigurarea coordonării eficiente a proiectului, monitorizarea activităților, realizarea achizițiilor necesare și respectarea cerințelor de implementare și raportare. Printr-un management riguros și transparent, proiectul va asigura utilizarea eficientă a resurselor și atingerea rezultatelor asumate în beneficiul grupului țintă.

A.2 INFORMARE ȘI PUBLICITATE PROIECT - ACTIVITATE TRANSVERSALĂ

Promovarea proiectului și informarea elevilor, părinților, cadrelor didactice și comunității cu privire la oportunitățile și beneficiile oferite prin proiect. Activitățile de comunicare vor contribui la creșterea gradului de conștientizare privind importanța educației și prevenirea abandonului școlar.

A3. INFORMARE, IDENTIFICAREA ȘI ÎNSCRIEREA ELEVILOR ELIGIBILI ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA MĂSURI INTEGRATE DE SPRIJIN EDUCAȚIONAL ȘI PREVENIRE A ABANDONULUI ȘCOLAR

Organizarea campaniilor de informare și selectarea celor 510 elevi care vor beneficia de măsurile integrate de sprijin educațional și profesional. Activitatea urmărește implicarea prioritară a elevilor aflați în situații de vulnerabilitate și facilitarea accesului acestora la oportunitățile oferite prin proiect.

A4. ACORDAREA DE SPRIJIN/ MĂSURI PERSONALIZATE PENTRU A FACILITA ACCESUL LA PROGRAMELE DE FORMARE PROFESIONALĂ

Acordarea de măsuri educaționale, materiale și financiare adaptate nevoilor individuale ale elevilor pentru prevenirea abandonului școlar și susținerea progresului educațional. Intervențiile vor fi însoțite de monitorizare continuă, pentru a răspunde eficient dificultăților întâmpinate de elevi pe parcursul școlar.



Finanțat de Uniunea Europeană

A5. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROGRAMELOR DE PERFECȚIONARE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC DIN ÎPT

Organizarea programelor de perfecționare pentru minimum 30 de cadre didactice, în domeniul educației incluzive, metodelor inovative și intervențiilor remediale. Profesorii vor dobândi competențe moderne care le vor permite să ofere sprijin adaptat elevilor aflați în risc de abandon școlar și celor proveniți din grupuri vulnerabile.

A6. DEZVOLTAREA ȘI FURNIZAREA DE PROGRAME REMEDIALE PENTRU 213 ELEVI DIN ÎPT PENTRU CREȘTEREA NIVELULUI DE COMPETENȚE ÎN CITIT, MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Desfășurarea activităților remediale pentru minimum 213 elevi, în vederea îmbunătățirii competențelor la citit, matematică și științe și a reducerii riscului de abandon școlar. Prin intervenții personalizate și metode de învățare adaptate, elevii vor fi sprijiniți să recupereze decalajele educaționale și să își îmbunătățească performanțele școlare.

A7. INCLUZIUNE ȘI ECHITATE ÎN ÎPT PRIN EDUCAȚIE PARENTALĂ, CONSILIERE ȘI ACTIVITĂȚI PRACTICE

Consilierea și educația parentală pentru 100 de părinți/reprezentanți legali și organizarea de activități practice, interactive și de orientare profesională pentru 120 de elevi. Activitatea urmărește consolidarea colaborării dintre familie și școală, precum și stimularea interesului elevilor pentru educație și dezvoltarea unei cariere profesionale de succes.

Rezultate urmărite

- ✔ 510 elevi sprijiniți în parcursul educațional;
- ✔ 213 elevi participanți la programe remediale;
- ✔ 30 cadre didactice formate;
- ✔ 100 părinți implicați în activități de consiliere și educație parentală;
- ✔ 120 elevi participanți la activități practice și de orientare profesională;
- ✔ reducerea abandonului școlar și creșterea accesului la educație incluzivă și de calitate.

Finanțat de Uniunea Europeană

PRINCIPII ORIZONTALE

Egalitate de gen

Proiectul promovează egalitatea de șanse între femei și bărbați în toate etapele de implementare, de la selecția grupului țintă și constituirea echipei de proiect până la participarea la activitățile educaționale și de formare.

Nediscriminare și incluziune

Proiectul acordă o atenție deosebită elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, asigurând acces egal la educație, sprijin și oportunități de dezvoltare pentru toți participanții.

Accesibilitate pentru persoanele cu dizabilități

Proiectul urmărește crearea unui mediu educațional accesibil și incluziv pentru persoanele cu dizabilități și cerințe educaționale speciale.



Utilizarea eficientă a resurselor și dezvoltare durabilă

Beneficiarii vor fi încurajați să adopte comportamente sustenabile și să contribuie activ la dezvoltarea unei societăți responsabile față de mediu.

DNSH – „Do No Significant Harm”

Proiectul respectă principiul „A nu prejudicia în mod semnificativ”, fără impact negativ asupra mediului, resurselor naturale sau biodiversității.