UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Operaţional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6 - Educație și competențe
Operatiune compozita O.S 6.3,O.S 6.6
O.S.6.3. – Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic;
O.S.6.6. – Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive.
Titlu: **MOTIVARE, DEZVOLTARE SI SUCCES IN NOUA SCOALA INCLUSIVA!**
Contract nr. **POCU/987/6/26/ 154297- Nr ME- 119648/13.10.2022**

METODOLOGIE DE LUCRU PENTRU DESFĂȘURAREA DE PROGRAME DE EDUCAȚIE IN VEDEREA PREVENIRII ABANDONULUI ȘCOLAR ȘI ASIGURAREA DE OPORTUNITĂȚI EGALE ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

In cadrul proiectului " MOTIVARE, DEZVOLTARE SI SUCCES IN NOUA SCOALA INCLUSIVA!"

POCU/987/6/26/ 154297

Avizat,
Manager de proiect
Tugui Ana-Diana

ASOCIAȚIA "EDUCAȚIE ȘI VIITOR" Piatra Neamț

UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

CUPRINS

METODOLOGIE DE LUCRU PENTRU DESFĂȘURAREA DE PROGRAME DE EDUCAȚIE IN VEDEREA PREVENIRII ABANDONULUI ȘCOLAR ȘI ASIGURAREA DE OPORTUNITĂȚI EGALE ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMARE 1

CAP 1- CADRUL GENERAL DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE EDUUCAȚIE 3

1.1 SCOP 3

1.2. DEFINIŢII 3

1.3. CONTEXT SI STRUCTURA PROIECTULUI 5

CAP 2- MODALITATEA DE FURNIZARE A PROGRAMELOR DE EDUCATIE PENTRU SANATATE, IGIENA SI NUTRITIE SANATOASA PRIN ORGANIZAREA A 37 DE WORKSHOP-URI TIP JOC 7

2.1. DESCRIEREA ACTIVITATII 7

2.2. DESFĂȘURAREA WORKSHOP-URI-LOR EDUCATIVE PRIVIND SANATATE, IGIENA SI NUTRITIE SANATOASA 8

CAP 3- MODALITATEA DE FURNIZARE DE PROGRAME CARE VIZEAZA DESEGREGAREA SCOLARA SI CRESTEREA STIMEI DE SINE PRIN ORGANIZAREA A 37 WORKSHOP-URI INTERACTIVE, INCLUSIV CONSILIERE A ELEVILOR 11

3.1 Descrierea activitatii 11

3.2. Desfășurarea workshop-uri-lor educative care vizeaza desegregarea scolara si cresterea stimei de sine 12

CAP 4- MODALITATEA DE DESFASURARE A PROGRAMELOR DE PREVENIRE A PARASIRII TIMPURII A SCOLII PRIN CONSILIEREA PARINTILOR SI ORGANIZAREA A 9 EXCURSII CULTURALE 15

4.1. Desfășurarea activitatii 15

4.1. Modalitatea de desfasurare a sedintelor de consiliere parentala individuala si de grup 16

CAP 5. - PLANIFICAREA GRUPELOR DE ELEVI, A TEMELOR SI ACTIVITATILOR DIN CADRUL FIECARU PROGRAM 19

CAP 6. - RESURSE METODOLOGICE FURNIZĂRII PROGRAMELOR 21

6.1. RESURSE UMANE- ATRIBUTIILE SI RESPONSABILITATILE EXPERTILOR 21

7. OBIECTIVELE PROGRAMELOR 26

Obiectivul major 26

7.2 OBIECTIVE SPECIFICE ACTIVITATII DE CONSILIERE 27

10.ANEXELE METODOLOGICE 30

CAP 1- CADRUL GENERAL DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE EDUUCAȚIE

1.1 SCOP

Scopul acestei metodologii este de a avea o evidenta a desfasurarii si furnizării de programme de educație prin metode interactive si diversificate de invatare, inclusiv prin joc, pentru 321 elevi din Jud Neamt cu accent pe elevii apartinand grupurilor vulnerabile din Comuna Petricani si Com Cracaoani, in vederea reducerii fenomenului privind parasirea timpurie a scolii si asigurarea de oportunitati egale celor 321 elevi din mediul rural. Aceasta metodologie da asigurari cu privire la existenta documentatiei adecvate derularii activitatiilor propuse in cadrul proiectului si asigura continuitatea activitatii, inclusiv in conditii de fluctuatie a personalului, metodologia de implementare fiind stabilita pentru toată perioada de implementare a proiectului.

1.2. DEFINIŢII

a. **Consilierea** - reprezintă relaţia interumană de ajutorare dintre persoana specializată (consilierul) şi persoana care solicită asistenţă de specialitate (clientul sau consiliatul).

b. **Consilierea psihopedagogică/educaţională** - reprezintă un demers calificat, organizat pe principii ştiinţifice, ce permite acordarea unei asistenţe de specialitate acelor persoane implicate în procesul educaţional (elevi, studenţi, cadre didactice, părinţi, diriginţi, directori de instituţii educaţionale etc.) care întâmpină anumite dificultăţi.

c. **Orientarea şcolară şi profesională** - vizează dezvoltarea personală şi înzestrarea elevilor cu cunoştinţele şi abilităţile necesare pentru managementul propriului traseu educaţional şi profesional, reprezentând un proces de pregătire şi îndrumare a elevilor către discipline şi domenii potrivite structurii de personalitate a acestora.

d. **Informarea cu privire la carieră** - include informaţiile necesare pentru a planifica, obţine şi menţine angajarea. Prin acest tip de intervenție se oferă informaţii despre diferite ocupaţii, abilităţi, oportunităţi de învăţare, tendinţe ale pieţei muncii, programe educaţionale, instituţii

e. educaţionale şi de formare, programe guvernamentale sau non - guvernamentale, oportunităţi de muncă etc.

f. **Consilierea carierei (sau consilierea profesională)** - îi ajută pe indivizi să își clarifice scopurile şi aspiraţiile, să îşi înţeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acţiuni, să-și manageriezе cariera şi tranziţia de la școală la piața muncii, de la un loc de muncă la altul.

g. **Consilierea vocaţională** - reprezintă ansamblul acţiunilor proiectate, organizate, desfăşurate, în procesul educaţional cu scopul identificării, stimulării, structurării capacităţilor specifice şi pasiunilor complementare acestor capacităţi în vederea planificării carierei.

h. **Consiliere psihologică** - reprezintă intervenţia psihologică realizată cu scopul optimizării,autocunoaşterii, dezvoltării personale şi / sau prevenţiei şi remiterii problemelor emoţionale, cognitive şi de comportament.

i. **Evaluarea psihologică -** reprezintă măsurarea prin metode specifice în vederea cunoaşterii diferitelor aspecte şi componente ale vieţii psihice (interese, motivaţii, aptitudini şi abilităţi, trăsături de personalitate etc.)

j. **Educatie** - fenomen social fundamental de transmitere a experienței de viață a generațiilor adulte și a culturii către generațiile de copii și tineri, abilitării pentru integrarea lor în societate

k. **Educaţia non-formală** este un tip de educație care cuprinde toate procesele și practicile care implică un grup social eterogen, dar a cărei structură instituțională nu certifică precum ciclurile școlare, cu alte cuvinte, care are o intenționalitate educativă și o planificare a procesului de predare-învățare, numai că acest proces rămâne extra-școlar.

l. **Educatie pentru sanatate** - este o preocupare de maxima importanta a medicinii omuluisanatos care consta in dezvoltarea nivelului de cultura sanitara al diferitelor grupuri de populatie, precum si mijloacelor si procedeelor educativ-sanitare necesare formarii unui comportament sanogenic.

m. **Segregarea școlara** - este o formă gravă de discriminare, ilegală în România și reglementată în mai multe ordine de ministru începând cu 2004, 2007 și 2016. Constituie segregare școlară pe criteriul etnic separarea fizică a antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor aparținând unui grup etnic pe: clădiri, grupe, clase, ultime banci,

n. **Marginalizare** - a diminua, a reduce (pe nedrept) valoarea, importanța unei persoane, a unui lucru, a unei idei prin neglijare în mod voit, prin neluare în seamă.

o. **Educatie interculturala** - prin educație interculturală înțelegem identificarea, în cadrul unui proiect educațional , a unei căi specifice de interacțiuni între subiecți aparținând diferitelor culturi și menită să favorizeze depășirea monoculturalismului. Acest lucru va fi dezvoltat prin achiziționarea de

instrumente care să ducă la recunoașterea valorilor aparținând diferitelor culturi, la o comparație care vizează înțelegerea diferențelor, favorizarea verbalizării și empatiei.

1.3. CONTEXT SI STRUCTURA PROIECTULUI

Proiectul se implementeaza in cadrul **Program Operational Capital Uman**

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Obiective Specifice:

O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic;

O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaţionale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Apel proiecte: POCU/987/6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6

STRUCTURA PARTENERIAT

Proiectul cu titlul **" MOTIVARE, DEZVOLTARE SI SUCCES IN NOUA SCOALA INCLUSIVA!"** va fi implementat de catre un **parteneriatul format din:**

- Solicitant/Lider (S): **ASOCIATIA EDUCATIE SI VIITOR**- in calitate de ONG , furnizori de servicii de orientare, consiliere, mediere şi servicii alternative, publici şi privaţi;

- Partener 1 (P): **SCOALA PROFESIONALA- COMUNA PETRICANI-** in calitate de Instituţie de învăţământ (ISCED 1-3) acreditata, publica din reţeaua şcolară naţională din care vor proveni 261 elevi GT si 30 cadre didactice/ personal auxiliar; „

- Partener 2 : **SCOALA GIMNAZIALA – GHEORGHE SĂVINESCU- COM CRĂCĂOANI**- in calitate de Instituţie de învăţământ (ISCED 1-3) acreditata, publica din reţeaua şcolară naţională din care vor proveni 60 elevi GT si 7 cadre didactice/ personal auxiliar.

Obiectivul general al proiectului "Motivare, dezvoltare si succes in noua scoala inclusiva", consta in cresterea calitatii serviciilor educationale prin dezvoltarea unui sistem integrat de masuri preventive pentru a facilita reducerea si prevenirea abandonului scolar timpuriu si promovarea accesului egal la invatamantul primar si secundar din judetul Neamt pentru minim 321 elevi, cu accent pe elevii apartinand minoritatii roma si elevii din mediul rural, inclusiv prin imbunatatirea competentelor a 37 persoane din categoria personalului didactic si de sprijin in vederea promovarii unor servicii educationale de calitate centrate pe nevoile elevilor.

Obiectivul general al proiectului contribuie la indeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante si la solutionarea nevoilor specifice ale grupului tinta

Efectul proiectului asupra grupului tinta va consta in reducerea si prevenirea abandonului scolar timpuriu si promovarea accesului egal la invatamantul primar si secundar din judetul Neamt (comunele Petricani si Cracaoani) pentru 321 elevi, cu accent pe elevii din mediul rural (321 elevi, 100%) si elevii apartinand minoritatii roma (min 34 elevi, 10,59%), inclusiv prin imbunatatirea competentelor a 37 persoane din categoria personalului didactic si de sprijin, din care cel putin 34 pers certificate. Masurile integrate de prevenire si de asigurare a oportunitatilor egale pentru elevii apartinand grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii apartinand minoritatii roma si elevii din mediul rural / comunitatile dezavantajate socio-economic sunt adaptate la structura grupului tinta si raspund nevoilor identificate in analiza efectuata inainte de scrierea proiectului.

Scopul proiectului "Motivare, dezvoltare si succes in noua scoala inclusive" este sa previna si sa diminueze fenomenul de parasire timpurie a scolii in randul a 321 copii din med. rural (din care 34 de etnie roma) aflati in risc educational prin dezv. competentelor a 37 pers din categ. pers. didactic si de sprijin.

CAP 2- MODALITATEA DE FURNIZARE A PROGRAMELOR DE EDUCATIE PENTRU SANATATE, IGIENA SI NUTRITIE SANATOASA PRIN ORGANIZAREA A 37 DE WORKSHOP-URI TIP JOC

2.1. DESCRIEREA ACTIVITATII

Subactivitatea A5.2 - **Desfasurarea de programe de educatie pentru sanatate, igiena si nutritie sanatoasa,** are ca principal obiectiv in concordanta cu OS4 al proiectului si OS6.6 GS, cresterea participarii elevilor in cadrul unor activitati menite sa contribuie la dezvoltarea personala a acestora, implicit la depasirea unor bariere autoinduse ce pot limita pe termen lung capacitatile acestora de a se integra in societate. Comportamentele privind alimentatia si activitatea fizica trebuie cultivate prin educatie, cat mai de timpuriu. Avand in vedere cele mentionate, consideram imperios necesar informarea si educarea elevilor inca de la varste fragede, cu privire la importanta sanatatii si a unui stil de viata sanatos pentru a dimunua riscurile de imbolnavire si a creste speranta de viata, respectiv de a avea o societate sanatoasa fizic si mental. Inca din etapa de analiza si scriere a acestui proiect pentru elevii din Com Petricani si Cracaoani a fost observata o lipsa -aproape de neimaginat- a educatiei igienico-sanitare in peste 50% din gospodariile acestor comunitati din mediul rural. In locuintele celor mai multor persoane s-a observat, pe langa gradul de saracie evident, o serie de aspecte care pot fi imbunatatite imediat printr-o informare corecta: dezordine si aglomerare de lucruri inutile care dau un aspect apasator; unele locuinte sunt pline de diversi paraziti (purici, paduchi si alti paraziti),iar peste 60% dintre copiii si adultii acestor comunitati nu au o cultura a spalatului pe maini inainte de masa, spalat pe dinti cel putin dimineata si seara, notiuni despre igiena intima si corporala, etc. Toate aceste elemente contribuie la cresterea gradului de imbolnaviri ajungandu-se in unele cazuri chiar si la decese infantile. Avand in vedere corelarea activitatilor cu necesitatile identificate ale grupului tinta pentru prevenirea abandonului scolar, in cadrul proiectului se va organiza un program amplu de informare si constientizare a grupului tinta privind educatia igienico-sanitara. Pentru a aduce plus valoare acestei actiuni de informare si educare, se vor achizitiona si produse de igiena care sa fie distribuite persoanelor din grupul tinta: 321 buc sapun, 321 buc periute de dinti, 321 tuburi pasta de dinti. In multe dintre statele UE, educatia igienico-sanitara este obiect de studiu in scoli deoarece acest domeniu este foarte complex, contribuie la pastrarea unei stari de sanatate fizica si mentala si asigura dezvoltarea normala a organismului. Respectarea normelor igienico-sanitare contribuie la perfectionarea vigorii fizice, a facultatilor intelectuale si morale ale individului, la cresterea capacitatii de adaptare.

Organizarea programului de educatie pentru sanatate, igiena si nutritie sanatoasa va viza informarea directa a grupului tinta utilizand tehnica de instruire prin joc si activitati distractive de catre Expertul consiliere programe de educatie.

2.2. DESFĂȘURAREA WORKSHOP-URI-LOR EDUCATIVE PRIVIND SANATATE, IGIENA SI NUTRITIE SANATOASA

Expertul consiliere programe de educatie va organiza 37 de workshop-uri (respectiv 30 in Com Petricani si 7 in Com Cracaoani) a cate 9 ore, in medie cu cate 6-10 participanti/ workshop (pentru a asigura participarea tuturor celor 321 elevi GT, structurat pe trei module (3 ore/ modul).

1. **Fii erou de prim ajutor**: in cadrul acestui modul copiii din GT vor participa la jocuri interactive de insusire a notiunilor de acordare a primului ajutor. Educarea copiilor in domeniul primului ajutor este esentiala pentru pregatirea unei generatii viitoare mai informate si mai active atat pentru propria protectie, cat si pentru cea a oamenilor din jurul lor. Abilitatile de acordare a primului ajutor permit copiilor sa devina mai receptivi si sa aiba o reactie mai buna in situatii de urgenta, ii invata cum sa-si pastreze calmul in caz de urgenta. Dobandirea de cunostinte in acordarea primului ajutor de catre copii la o varsta timpurie va contribui la construirea bazei de cunostinte pentru deprinderi de prim ajutor pe care si le pot aminti pe tot parcursul vietii, devenind astfel persoane adulte responsabile si cu implicare civica. In cadrul acestui modul toti elevii vor primi cate o trusa de prim ajutor. Cunostintele de acordare a primului ajutor ar trebui sa fie accesibile tuturor, ca un act umanitar abslout necesar, care abiliteaza oamenii sa salveze vieti si ajuta la recuperarea dupa o boala brusca sau un accident. A avea abilitati de prim ajutor sporeste capacitatea unei persoane de a lua masuri rapide pentru a reduce sau stabiliza leziunile grave si pentru a imbunatati sansele de supravietuire ale unei victime.

In carul acestui workshop, **Expertul consiliere programe de educatie** va completa un Plan de program privind lectiile intercative legate de masurile de acordare a primului ajutor.

In cadrul Planului de program se vor prezenta urmatoarele aspecte:

a. **Ce trebuie sa contina trusa de prim ajutor pentru copii;**

b. **Condiții de siguranță în școli;**

c. **Reguli de respectat in scoala**

d. **Cum ne putem proteja în scoala**

e. **Ce nu trebuie sa facem cand acordam primul ajutor**

Acest plan de educatie privind primul ajutor va contine o Anexa care va reflecta lectiile invatate in cadrul Workshopului – Fii erou de prim ajutor! Aceasta anexa va fi adaptata tuturor categoriilor de elevi , si va contine imagini care să reflecte lectiile invățate in cadrul workshopu-lui.

2. **Stiu cum sa cresc sanatos!** - acest modul va ajuta la cunoasterea de catre copii a deprinderilor pentru mentinerea sanatatii fizice si mentale. Modulul va cuprinde:

- educatia sanitara a comunitatii privind preventia bolilor

- boli infectocontagioase si a bolilor date de diferiti paraziti;

- educatia sanitara a copiilor privind un stil de viata sanatos;

- formarea deprinderilor igienice;

- educatia prin sport.

Scopul modulului este de a aduce cunostinte referitoare la educatie pentru sanatate prin respectarea regulilor de igiena personala , de a forma o conduita corecta si responsabila fata de sanatatea proprie dar si a celor din jur. Activitatile interactive prin joc vor sustine insusirea si intelegerea starii proprii de sanatate si vor facilita formarea deprinderilor si obisnuintelor igienice care vor contribui la mentinerea starii de sanatate a copiilor din GT, implicit reducerea riscului de parasire timprie a scolii. In cadrul acestui modul copii vor fi familiarizati cu obiectele de uz personal (periuta de dinti, pasta de dinti, sapun), vor dobandi cunostinte cu privire la comportamentul igienic necesar pentru a se mentine sanatosi vor fi responsabilizati si educati in vederea unei bune igiene personale. De asemenea se vor prezenta principalele tipuri de igiena personala ,respectiv igiena mainilor, igiena orala, corporala, igiena parului pentru a se proteja de germeni si de bolile infectioase specifice copilariei.

In cadrul acestui modul Expertul **consiliere programe de educatie** va elabora Fisa de igiena personala specifica celor nivele de invatamant respectiv primar, gimnazial si secundar superior, care vor contine in principal urmatoarele informatii:

a. Igiena orala

b. Igiena mainilor

c. Igiena alimentara

d. Igiena locuintei

3. **Stilul meu de viata si farfuria preferata**, acest modul vizeaza familiarizarea elevilor prin jocuri si activitati distractive, specifice varstei cu notiunile de baza privitoare la o nutritie sanatoasa , corecta si adaptata varstei lor, la cum sa isi mentina o greutate normala, despre stiluri de alimente si pastrarea unui echilibru alimentar.

Acest modul este mai mult decat necesar pentru elevi, intrucat stilul de alimentatie la copii se formeaza la varste mici si are un rol decisiv in dezvoltarea sanatoasa a organismului, iar aceste deprinderi devin obiceiuri cand elevii devin persoane adulte. Prin intermediul acestui modul se va cultiva elevilor un stil de viata echilibrat, acestia punand pret pe alimentatia sanatoasa. De asemenea, copiii vor invata despre importanta apei si hidratarea necesara zilnica si care sunt super eroii din farfurie: alimentele care le dau energie (carbohidratii) alimentele care le cresc muschii (proteinele) , alimentele care ii protejuaza de boli (fructele si legumele), alimentele care le intaresc imunitatea si sistemul osos (lactatele). De asemenea se vor prezenta alimentele nesanatoase si obiceiurile nocive privind alimentatia si vor fi exemplificate prin impactul acestora asupra organismului.

In cadrul acestui modul Expertul **consiliere programe de educatie** va elabora Fisa de activitati privind nevoile nutritionale ale scolarilor specifica celor nivele de invatamant respectiv primar, gimnazial si secundar superior, care vor contine in principal urmatoarele informatii:

a. Piramida nutritiei
b. Categorii de alimente sanatoase si nesanatoase;
c. Farfuria perfecta.

CAP 3- MODALITATEA DE FURNIZARE DE PROGRAME CARE VIZEAZA DESEGREGAREA SCOLARA SI CRESTEREA STIMEI DE SINE PRIN ORGANIZAREA A 37 WORKSHOP-URI INTERACTIVE, INCLUSIV CONSILIERE A ELEVILOR

3.1 Descrierea activitatii

In cadrul subactivitatii 5.3- Desfasurarea de programe care vizeaza desegregarea scolara si cresterea stimei de sine, tinand cont de specificul comunitatilor Petricani si Cracaoani si de activitatile intreprinse in cadrul prezentei cereri de propunere de proiect, consideram necesara informarea si educarea copiilor din GT ce provin din comunitati dezavantajate socio-ec. privind egalitatea de sanse si nediscriminarea. Scopul nostru prin aceasta activitate este unul integrat: sa oferim servicii de educatie nonformala elevilor din GT si sa oferim sprijin prin activitati de consiliere a.i. copilul sa resimta cat mai putin dezavantajul cultural si educational pe care il are fata de alti copii crescuti in orase mari, in medii mai instarite. Expunerea limitata la experiente educationale si lipsa de stimuli pentru dezvoltarea inteligentei sau a creativitatii, impreuna cu calitatea in general mai slaba a educatiei in mediul rural, se traduc mai tarziu in inegalitate de sanse pentru copiii proveniti din acest mediu. Din pacate, in familiile cu un nivel scazut de educatie, parintii nu se ocupa aproape deloc de stimularea inteligentei, indemanarii si creativitatii copiilor. Putine familii din comunitatatile Petricani si Cracaoani pot transmite copiilor lor aceasta dragoste pentru dezvoltare intelectuala prin puterea exemplului personal. Consideram ca este necesar sa oferim aceste servicii de consiliere si educationala in primul rand cu beneficii asupra copiilor. Cele mai grave forme de discriminare in comunele Petricani si Cracaoani se datoreaza apartenentei diferentiate de religie si etnie, asa cum reiese si din analiza aferenta prezentei cereri de propuneri de proiect.

Unul din factorii esentiali in dezvoltarea unei comunitati rurale este reprezentat de capitalul uman, iar elevii din GT reprezinta generatiile viitoare pe care se bazeaza comunitatile.

Astfel prin intermediul proiectului, dorim sa atingem o serie de obiective si masuri strategice pentru prevenirea si eliminarea oricarei forme de segregare scolara din unitatile de invatamant ale Com Petricani si Cracaoani, indiferent de criteriul de segregare: etnie, performante scolare, statutul socio-economic al familiilor, mediu de rezidenta, dizabilitate, cerinte educationale speciale. Aceste obiectve si masuri strategice vor fi concretizate prin intermediul proiectului ca urmare a organizarii a 37 de Workshop-uri educativ-interactive de catre Expertul consiliere programe de educatie, angajat de Solicitant, fiecare Workshop fiind structurat in 3 module, fiecare modul cu cate 3 ore.

3.2. Desfășurarea workshop-uri-lor educative care vizeaza desegregarea scolara si cresterea stimei de sine

In cadrul acestei activitati Expertul consiliere programe de educatie va organiza 37 de Workshop-uri educativ-interactive structurate in 3 module, fiecare modul cu cate 3 ore, dupa cum urmează:

1. **Toti avem dreptul la educatie:** Una dintre valorile promovate de educatie este non-discriminarea si excluderea inechitatii sociale, cuturale, economice si de gen (**asigurarea de sanse egale tuturor copiilor, indiferent de gen, etnie, religie, printr-o abordare educationala echilibrata**). In acest sens, cadrul didactic trebuie sa evite exprimarile de tip discriminator, etichetarea, sa nu manifeste prejudecati fata de copii, ci sa aiba permanent in vedere nevoile educationale ale fiecarui copil, astfel incat toti sa se simta acceptati si valorizati. In practica educationala insa lucrurile nu stau intotdeauna asa.

   Participantilor li se vor prezenta diferite tipuri de discriminare, incusiv discriminarea interpresonala si institutionala, si cum aceasta poate duce la scaderea stimei de sine, la abandon scolar si la izolare de societate. In cadrul acestui modul participantii vor constientiza ca toti avem dreptul la educatie, indiferent de nationalitate, etnie, deontologii, religie etc.

In cadrul acestui modul, elevii vor completa pe baza Plansei de lucru- Dreptul la Educatie o fisa de activitati care va cuprinde urmatoarele aspecte:

a. Rolul si importanta educației in viața copilului
b. Resursele umane si materiale necesare unei educatii de calitate in sistemul de invățământ;
c. Principalii factori ce determina comportamentul discriminatoriu in randul elevilor.

2. **Educatia interculturala:** In cadrul acestui **modul** participantii vor intelege notiunile educatiei interculturale si beneficiile acesteia, ca si o educatie a relatiilor interpersonale, care implica membri ai unor culturi diferite, al carei obiectiv fundamental este de a creste eficienta relatiilor interculturale, de a mari gradul de deschidere, de toleranta, de acceptare

a celuilalt. **Integrarea educatiei interculturale in unitatile scolare este un proces complex si deloc facil, care solicita competente si demersuri specifice din partea cadrelor didactice din scoli.** Elevii vor fi incurajati sa-si asume un rol activ, reflexiv, constructiv dar si critic, in interactiunea cu profesorul si in dialogul cu ceilalti elevi. De asemenea, pentru a putea lua parte in mod eficient la activitatile din cadrul educatiei interculturale, **elevul trebuie sa se simta valorizat in propria sa identitate culturala, etnica si religioasa.**

In cadrul acestui modul, elevii vor completa pe baza Plansei de lucru- Educatia interculturala o fisa de activitati care va cuprinde urmatoarele specte:

a. ***Înțelegerea semnificației privind educatia interculturală;***
b. ***Aspecte beneficie privind multiculturalismul***
c. ***Principalele valori individuale promovate in educatie.***

3. **Marginalizarea si segregarea scolara:** In cadrul acestui **modul** educativ, participantilor li se vor prezenta conceptul, tipurile si consecintele segregarii in scoli, pecum si metode de prevenire si eliminare a acesteia, promovand o educatie inclusiva, indiferent de varsta, statut social, etnie, religie etc, ale participantilor.Prin acest **modul** participantii **(cu precadere cele din grupurile vulnerabile)** vor intelege conceptele de incluziune si excluziune sociala, discriminare si segregare, vor constientiza ca au aceleasi depturi la educatie ca si ceilalti, le va creste stima de sine si va scadea riscul de abandon scolar. In cadrul acestui **modul** se va promova **educatia, toleranta etnica si sociala, implicarea sociala si responsabilitatea civica, dar si atitudinile de schimbare a comportamentelor influientate de prejudecati si norme sociale ce duc la discriminare sau segregare a grupurilor vulnerabile.**

In cadrul acestui modul, elevii vor completa pe baza Plansei de lucru- Marginalizarea si segregarea scolara o fisa de activitati care va cuprinde urmatoarele specte:

1. *Înțelegerea semnificației privind Marginalizarea și segregare școlară;*

2. *Comportamente ce determina marginalizarea si segregarea scolara;*

La aceste workshop-uri vor participa toti elevii din GT (321) elevi, cu o medie de 6- 10 participanti/ workshop. De asemenea, vor fi cooptate sa asiste si sa se implice si cele 37 cadre didactice/ personal auxiliar formate in cadrul proiectului.

Pentru cresterea stimei de sine, toti elevii din grupul tinta vor intra intr-un program de consiliere, care se refera la:

- identificarea problemelor prezente ale copilului si impactul acesora asupra riscului de abandon scolar
- modul in care problemele copilului sunt legate de dezvoltarea sa, de istoricul sau familial si social (calitatea relatiilor cu membrii familiei, tipul de atasament, calitatea relatiilor cu persoana de ingrijire si familia acesteia, evenimente si schimbari de viata importante etc.);
- structura de personalitate si caracteristicile copilului din punct de vedere al dezvoltarii cognitive, morale si sociale;
- modalitatea de raportare a copilului la situatia scolara si manifestarile lui in societate/ colectivitate.

Pentru acestia se va intocmi o **FISA DE CONSILIERE SI EVALUARE A ELEVILOR** in care se vor face referiri la evolutia personala a elevului cu privire la sanatate, educatie, comportament, incredere de sine, adaptabilitate sociala, etc.; aspectul general al copilului referitoare la igiena, imbracaminte, stare de sanatate, situatia scolara, conduita generala si altele.

CAP 4- MODALITATEA DE DESFASURARE A PROGRAMELOR DE PREVENIRE A PARASIRII TIMPURII A SCOLII PRIN CONSILIEREA PARINTILOR SI ORGANIZAREA A 9 EXCURSII CULTURALE

4.1. Desfășurarea activitatii

Prin furnizarea serviciilor de consiliere parentala ,contribuim la succesul copiilor in scoala si in viata, avand in vedere ca acestia sunt direct responsabili de satisfacerea nevoilor elementare, fizice si educationale ale copiilor in vederea unei dezvoltari adecvate. **Astfel proiectul isi propune sa intervina asupra cauzelor si nu asupra efectelor privind vulnerabilitatile copiilor care se confrunta cu dificultati in realizarea temelor si intelegerea materiei scolare, au probleme de comunicare cu apartinatorii/ parintii si posibilitati reduse de petrecere a timpului liber intr-o maniera utila.**

In acest context **Expert formare si constientizare** va elabora un **Plan pentru prevenirea si reducerea absenteismului** in functie de informatiile care se regasesc in Fisa de consiliere si evaluare a elevilor (realizata in cadrul **A5.3**) ca si instrument de lucru pentru furnizarea serviciilor de consiliere si dezvoltarea abilitatilor parentale.

Constientizarea problemelor prin intermediul furnizarii serviciilor de educatie parentala si consiliere corelate cu reducerea fenomenului de abandon scolar va influenta modul de luare a deciziilor de catre parinti, urmarindu-se astfel asigurarea oportunitatilor de dezv a copiilor, a intregului lor potential individual, a cunostintelor si a abilitatilor necesare pentru a avea in viitor un acces corespunzator in societate. Incurajarea familiei pentru a-si exercita cu succes functia educativa, in cadrul proiectului se realizeaza prin consiliere, intervenind prin actiuni integrate si coerente.

Concomitent cu activitatile integrate derulate in proiect, in cadrul acestei subactivitati **Expertul formare si constientizare** va organiza 9 excursii culturale de o zi la care vor fi invitati sa participe toti cei 321 elevi GT pentru vizitarea diverselor obiective turistice, interventia venind ca o materializare pentru dezvoltare a relatiei elev-scoala-parinte. ***In cadrul unei excursii vor participa in medie 36 elevi, min 6 parinti si min 4 cadre didactice si de sprijin supraveghetoare (instruite in proiect), fiind asigurata hrana, taxele de acces la muzee, obiective turistice, vizionare filme/piese de teatru si transportul cu autocarul dus – intors.***

Realizarea corespunzatoare a excursiilor si implicarea copiilor in cadrul acestora va fi asigurata prin subcontractarea unui furnizor de servicii specifice.

Un mijloc educativ important in raport cu dezvoltarea cognitiva si afectiva a copilului ce-i ofera acestuia oportunitatea de a observa, de a cerceta, de a cunoaste in mod direct o mare varietate de aspecte din mediul natural este excursia. Aceasta inlesneste educarea si dezvoltarea simtului estetic, starneste dragostea pentru arta si bunul gust, respectul pentru personalitati importante dpdv cultural, stimuleaza curiozitatea si spiritul de echipa al copiilor, acestia pastrand in memorie unele momente ce pot fi de neuitat pentru ei pentru tot restul vietii.

Reusita unei excursii depinde de masura in care aceasta a fost pregatita de catre expert. Pentru a desfasura optim aceasta activitate, expertul va realiza o **FISA DE EXCURSIE** care va contine toate etapele :

- proiectarea excursiei (stabilirea traseului, stabilirea opririlor si a locurilor de luat masa, stabilirea obiectivelor, obtinerea aprobarilor necesare daca este cazul);
- planificarea datelor pentru desfasurarea excursiilor si a orelor de plecare si intoarcere;
- pregatirea teoretica (pregatirea unor materiale referitoare la obiectivele ce vor fi vizitate pe teren);
- evaluarea excursiei in vederea valorificarii rezultatelor.

Avand in vedere ca in proiect sunt prevazute masuri prin care se asigura promovarea actiunilor de protejare a mediului, in timpul excursiilor se va avea in vedere prezentarea legaturilor cauza-efect intre componentele mediului, prin popasuri, cu scopul de a observa unele lucrari de degradare a terenului sau de poluare, observarea deseurilor menajere aruncate la intamplare in preajma apelor, in locurile de relaxare din paduri, in preajma localitatilor.

4.1. Modalitatea de desfasurare a sedintelor de consiliere parentala individuala si de grup

Pentru furnizarea serviciilor de consiliere parentala se va elabora un Plan pentru prevenirea si reducerea absenteismului in functie de informatiile care se regasesc in Fisa de consiliere si evaluare a elevilor. **In cadrul acestei subactivitati se vor furniza servicii de consiliere**

individuala si de grup in randul a 50 de parinti/ sau reprezentanti legali ai copiilor din grupul tinta.

Programul de consiliere este dedicat in principal parintilor, principalii parteneri in procesul instructiv-educativ al imbunatatirii obiectivelor privind frecventa copiilor in sistemul de invatamant, dezvoltarea abilitatilor profesionale ale elevilor, dezvoltarea relatiilor parinti-copii, a relatiilor parinti-profesori, a relatiilor dintre copii si colegii de scoala dar nu in ultimul rand a relatiilor parinti – scoala - copii.

Se vor organiza sedinte de consiliere de grup formate in medie din cca 5 parinti sau reprezentanti ai copiilor din grupul tinta, respectiv min 10 sedinte (50 participanti) pe perioada de implementare a proiectului.

In cadrul celor **10 de sedinte** de consiliere a parintilor sustinute de catre **Expertul formare si constientizare** se va arata ca accesul tuturor copiilor la educatie in sistemul de invatamant este unul dintre drepturile fundamentale de dezvoltare ale copilului stipulat in **Conventia ONU** si in **legislatia romaneasca**. Pentru desfasurarea acestor sedinte vor fi elaborate instrumente de lucru: fise de consiliere, liste de prezenta ale participantilor, materiale informative.

De asemenea, pentru parintii care participa la consilierea de grup se vor mai organiza min 2 **sedinte de consiliere individuale** pt fiecare parinte/ rep al elevului prin care, **Expertul formare si constientizare** va sprijini familia in a intelege dificultatile copilului si pt a asigura un climat familial armonios. In cadrul acestor sedinte vor fi furnizate parintilor informatii esentiale, care sa-i sprijine in cunoasterea mai buna a propriilor copii. Avand in vedere Planul pentru prevenirea si reducerea absenteismului **Expertul formare si constientizare** va intocmi **Fisa de consiliere initiala** si **Fisa de consiliere ulterioara** in care se va evidentia progresul parintelui privind necesitatile copiilor legate de prevenirea riscurilor care duc la aparitia abandonului scolar.

Intreaga activitate va fi realizata conform principiilor consilierii: confidentialitate, responsabilitate profesionala, incredere, respect, valorizare si comunicare eficienta.

Relatia intre scoala si familie are un rol deosebit de important in evolutia elevului din punct de vedere social, psihic si intelectual. In cadrul sedintelor se vor prezenta aspecte privind

nevoile copiilor legate mai mult decat orice de prezenta parintilor in viata lor, iar atunci cand sunt privati de aceasta necesitate fireasca, efectele sunt dintre cele mai dramatice.

Aceasta subactivitate are ca principal obiectiv cresterea participarii elevilor la activitati menite sa contribuie la dezvoltarea personala a acestora, implicit la depasirea unor bariere autoinduse ce pot limita pe termen lung capacitatile lor de a se integra in societate.

CAP 5. - PLANIFICAREA GRUPELOR DE ELEVI, A TEMELOR SI ACTIVITATILOR DIN CADRUL FIECARU PROGRAM

Avand in vedere semnarea data semnarii contractului de finantare si demararea implementarii proiectului cu 14.10.2022 in cadrul prezentei metodologii este necesara planificarea riguroasa a activitatilor pentru atingerea indicatorilor si obiectivelor stabilite in cererea de finantare.

In cadrul subactivitatii- A.5.2. DESFĂȘURAREA DE PROGRAME DE EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, IGIENĂ ȘI NUTRIȚIE SĂNĂTOASĂ (321 participanți), avem urmatoarea planificare :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
	ian.23			feb.23			mar.23			apr.23			mai.23			iun.23			iul.23			aug.23			sept.23			oct.23			Nov 2023				dec.23		
Fii erou de prim ajutor	7	8	8	8	9	10	10	8	9	9	8	8	9	8	9	8	8	9	9	7	10	8	9	10	9	8	9	8	8	8	10	10	8	9	10	9	9
Stiu cum sa cresc sanatos!	8	7	9	10	8	9	10	7	8	10	9	10	8	9	8	8	8	10	8	10	8	9	8	9	8	10	8	8	10	7	10	8	8	9	8	10	9
Stilul meu de viata si farfuria preferata	8	8	10	7	9	8	7	9	8	10	9	8	9	10	8	7	9	10	8	9	10	10	7	10	7	8	8	9	8	9	8	10	9	10	9	10	8
Nr elevi/ workshop	23	23	27	25	26	27	27	24	25	29	26	26	26	27	25	23	25	29	25	26	28	27	24	29	24	26	25	25	26	24	28	28	25	28	27	29	26
Nr elevi/ luna	73			78			76			81			78			77			79			80			75			75			76				82		

In cadrul subactivitatii- AA.5.3. DESFĂȘURAREA DE PROGRAME CARE VIZEAZĂ DESEGREGAREA ȘCOLARĂ ȘI CREȘTEREA STIMEI DE SINE avem urmatoarea planificare :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
worksho	ian.23			feb.23			mar.23			apr.23			mai.23			iun.23			iul.23			aug.23			sept.23			oct.23			Nov 2023				dec.23		
Toti avem dreptul la educatie	8	9	8	8	9	8	10	8	7	9	8	7	9	8	10	8	9	9	10	8	10	8	9	10	9	8	9	9	8	10	7	10	8	9	10	8	9
Educatia interculturala	7	8	9	9	8	9	10	8	8	10	9	10	8	9	9	8	8	10	7	9	8	9	8	9	9	10	8	8	9	7	10	10	8	9	8	9	9
Marginalizarea si segregarea s	8	8	9	7	8	8	8	9	8	9	9	8	9	10	8	10	9	9	8	9	10	9	10	10	7	8	8	9	8	9	8	9	9	10	9	9	8
Nr elevi/ workshop	23	25	26	24	25	25	28	25	23	28	26	25	26	27	27	26	26	28	25	26	28	26	27	29	25	26	25	26	25	26	25	29	25	28	27	26	26
Nr elevi/ luna	74			74			76			79			80			80			79			82			76			77			76				79		

De asemenea, in cadrul acestei activitati este planificata furnizarea serviciilor de consiliere si evaluare a elevilor prin elaborarea Fisei de consigliere dupa cm urmeaza:

Luna	Dec 2022	Ian 2023	Feb 2023	Mar 2023	Apr 2023	Mai 2023	Iun 2023	Iul 2023	Aug 2023	Sept 2023	Oct 2023	Nov 2023	Dec 2023
Nr elevi consiliati	24 elevi	24 elevi	25 elevi	24 elev	25 elev	25 elev	25 elev	25 elev	25 elev	25 elev	24 elev	25 elev	25 elev