Obiectivele specifice ale proiectului:

➢**O1**. Asigurarea unei bune coordonări a activităților integrate, analiza riscurilor, utilizarea eficientă a resurselor și dezvoltarea unui management performant prin urmărirea indicatorilor și rezultatelor obținute pentru reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul primar și secundar pt 321 elevi, inclusiv prin certificarea competențelor a minim 34 persoane din 37 persoane din categoria personalului didactic și de sprijin.

➢**O2**. Promovarea și informarea potențialilor beneficiari cu privire la activitățile furnizate în cadrul proiectului prin perfecționarea profesională a 37 cadre didactice/ personal suport și stimularea participării la educație nonformală a 321 elevi GT, pentru prevenirea și diminuarea abandonului școlar în special în rândul grupurilor vulnerabile, prin centrarea acestui tip de intervenție pe nevoile reale ale grupului țintă inclusiv prin asigurarea cadrului operațional de furnizare de servicii complementare procesului clasic de învățare.

➢**O3**. Sprijinirea a 37 cadre didactice/personal de sprijin din învățământul primar și secundar, județ Neamț, în vederea participării acestora la programe de perfecționare ca măsură de prevenție pentru reducerea riscului de abandon, promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

➢**O4.** Reducerea părăsirii timpurii a școlii și asigurarea oportunităților egale pentru 321 elevi, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural prin dezvoltarea unui program personalizat de servicii educaționale extracurriculare în sistem outdoor utilizând metode interactive și diversificate de învățare prin joc, adaptate la schimbările socio- economice și culturale a noului sistem educațional.

➢**O5**. Îmbunătățirea nivelului de informare, conștientizare și înțelegere a comunităților locale, a părinților, copiilor, cadrelor didactice și a societății civile în ansamblu pentru asigurarea cooperării factorilor implicați, abordarea integrată și corelarea intervențiilor în vederea reducererii abandonului școlar în județul Neamț prin organizarea a 6 seminarii privind nevoile elevilor și ale unei școli incluzive și realizarea unui Studiu privind beneficiile participării la activitățile de educație nonformală.

Proiect implementat de **Asociația ”Educație și Viitor”** în parteneriat cu **LICEUL TEHNOLOGIC ”ION CREANGĂ” - COMUNA PIPIRIG** și **ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”GHEORGHE SĂVINESCU” - COMUNA CRĂCĂOANI** implementează începând cu luna Octombrie 2022, proiectul: **”Adaptarea procesului educațional prin metode inovative si interactive de învățare!”**

Titlul proiectului:

”Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!”

ID 154298

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Obiectivul specific: O.S 6.3 Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic.

O.S 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Contract nr. POCU/987/6/26/154298

Editorul Materialului: ***ASOCIAȚIA ”EDUCAȚIE ȘI VIITOR”***

Data publicării: ***Octombrie 2022***

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!

14 OCTOMBRIE 2022



31 DECEMBRIE 2023

175 ELEVI
Clasele 0-IV

126 ELEVI
Clasele V-VIII

20 ELEVI
Clasele IX-X

Min. 37
Cadre didactice

ACTIVITĂȚI PREVIZIONATE

►A.1. MANAGEMENTUL PROIECTULUI

1.1. Selectarea, angajarea si instruirea personalului implicat în proiect

1.2. Elaborarea procedurilor interne aferente implementării proiectului

1.3. Urmărirea îndeplinirii obiectivelor proiectului

1.4. Monitorizarea, evaluarea intermediară și finală a proiectului

►A.2. ACTIVITĂȚI SUPORT INDIRECTE

2.1. Realizarea achizițiilor necesare proiectului

2.2. Promovarea și mediatizarea proiectului

►A.3. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROGRAMELOR DE PERFECȚIONARE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC ȘI DE SPRIJIN (S)

3.1. Elaborarea metodologiei de instruire pentru personal didactic și de sprijin

3.2. Informarea personalului didactic cu privire la programul de perfecționare, recrutarea și selecția a min 37 personal didactic și de sprijin din cadrul unităților de învățământ partenere

3.3. Elaborarea instrumentelor de lucru, înscrierea cadrelor didactice și de sprijin din grupul țintă la programele de formare profesională și programarea desfășurării instruirilor

3.4. Desfășurarea programelor de instruire pentru personalul didactic și de sprijin și eliberarea certificatelor de absolvire

►A.4. FURNIZAREA DE ATELIERE DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ ÎN SISTEM OUTDOOR PENTRU 321 ELEVI GT- P1, P2

4.1. Elaborarea metodologiei de educație în sistem outdoor din cadrul proiectului, pentru elevii din grupul țintă

4.2. Informarea elevilor cu privire la activitățile de educație nonformală, recrutarea și selecția a min 321 elevi din unitățile de învățământ partenere

4.3. Dezvoltarea abilităților cognitive ale elevilor prin organizarea și desfășurarea a 6 tipuri de ateliere/cluburi educative pe domenii de interese și 9 competiții sportive.

►A.5. DESFĂȘURAREA DE PROGRAME DE EDUCAȚIE PENTRU PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR ȘI ASIGURAREA DE OPORTUNITĂȚI EGALE ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

5.1. Realizarea metodologiei, a materialelor privind desfășurarea programelor de educație, a planșelor și fișelor de lucru

5.2. Desfășurarea de programe de educație pentru sănătate, igienă și nutriție sănătoasă

5.3 Desfășurarea de programe care vizează desegregarea școlară și creșterea stimei de sine

5.4. Desfășurarea de programe de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin consiliere parentală și organizarea a 9 excursii culturale

►A.6. IMPLEMENTAREA DE ACTIVITĂȚI INOVATIVE PRIVIND NEVOILE COPILULUI VULNERABIL ȘI METODE CARE CONTRIBUIE LA REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR

6.1. Organizarea a 6 seminarii privind implementarea unor servicii educaționale de calitate centrate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive (cu părinți și profesori).

6.2. Realizarea unui studiu privind beneficiile participării la activitățile de educație nonformală în sistem outdoor



PRINCIPII ORIZONTALE

● EGALITATE DE ȘANSE ●

Întreaga structura a proiectului vizează principiul egalității de gen, atât în ceea ce privește constituirea echipei de proiect, selecția GT cât și implicarea acestora în activitățile previzionate. În cadrul proiectului s-a luat în considerare asigurarea unui nivel de vizibilitate, afirmare și participare pentru ambele sexe.

● NEDISCRIMINARE ●

Proiectul respectă principiul nediscriminării, asigurând accesul în mod egal la activitățile întreprinse a tuturor categoriilor de persoane eligibile, promovând astfel prevenirea și combaterea oricărei forme de discriminare (Selecția echipei de proiect, antrenarea GT, achizițiile publice, implicarea participanților în educația outdoor, oferirea de sprijin GT, implicarea în acțiuni de stimulare și dezvoltare).

Setul de măsuri integrate asigură oportunitățile egale pentru copii aparținând grupurilor vulnerabile prin acțiuni specifice care să vină în sprijinul unei abordări orientate spre conștientizarea importanței educației și a valorilor de echitate și non-discriminare, cât și o serie de activități extra-curriculare și multiculturale pt copii și părinți.

● ACCESIBILITATEA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI●

În cadrul proiectului ne-am propus să dotăm 5 unități de învățământ cu echipamente pentru activități outdoor care să corespundă tuturor normelor UE inclusiv cele legate de adaptabilitatea persoanelor cu dizabilități. Proiectul își aduce aportul la Strategia europeană 2010-2020 pentru persoanele cu handicap: un angajament reînnoit pentru o Europa fără bariere prin asigurarea accesului cadrelor didactice/pers auxiliar și copiilor cu dizabilități la toate facilitățile și activitățile proiectului în condiții de egalitate.