Obiectivele proiectului:

O1. Asigurarea unei bune coordonari a activitatilor integrate, analiza riscurilor, utilizarea eficienta a resurselor si dezvoltarea unui management performant prin urmarirea indicatorilor si rezultatelor obtinute pentru reducerea si prevenirea abandonului scolar timpuriu si promovarea accesului egal la invatamantul primar si secundar pt 321 elevi, inclusiv prin certificarea competentelor a minim 34 persoane din 37 persoane din categoria personalului didactic si de sprijin.

O2. Promovarea si informarea potentialilor beneficiari cu privire la activitatile furnizate in cadrul proiectului prin perfectionarea profesionala a **37 cadre didactice**/ personal suport si stimularea participarii la educatie nonformala **a 321 elevi** GT, pentru prevenirea si diminuarea abandonului scolar in special in randul grupurilor vulnerabile, prin centrarea acestui tip de interventie pe nevoile reale ale grupului tinta inclusiv prin asigurarea cadrului operational de furnizare de servicii complementare procesului clasic de invatare.

O3. Sprijinirea a 37 cadre didactice /personal de sprijin din invatamantul primar si secundar, judet Neamt, in vederea participarii acestora la programe de perfectionare ca masura de preventie pentru reducerea riscului de abandon, promovarii unor servicii educationale de calitate orientate pe nevoile elevilor si a unei scoli incluzive.

O4. Reducerea parasirii timpurii a scolii si asigurarea oportunitatilor egale pentru 321 elevi, cu accent pe elevii apartinand minoritatii roma si elevii din mediul rural prin dezvoltarea unui program personalizat de servicii educationale extracurriculare in sistem outdoor utilizand metode interactive si diversificate de invatare prin joc, adaptate la schimbarile socio- economice si culturale a noului sistem educational.

O5. Imbunatatirea nivelului de informare, constientizare si intelegere a comunitatilor locale, a parintilor, copiilor, cadrelor didactice si a societatii civile in ansamblu pentru asigurarea cooperarii factorilor implicati, abordarea integrata si corelarea interventiilor in vederea reducererii abandonului scolar in judetul Neamt prin organizarea a 6 seminarii privind nevoile elevilor si ale unei scoli incluzive si realizarea unui Studiu privind beneficile participarii participarii la activitatile de educatie nonformala.

Proiect implementat de **Asociația "Educație și Viitor"** în parteneriat cu ***LICEUL TEHNOLOGIC "ION CREANGĂ" - COMUNA PIPIRIG*** *și* ***SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE SAVINESCU" - COMUNA CRACAOANI*** *a implementat începând din Octombrie 2022 pana in Decembrie 2023, proiectul*

"Adaptarea procesului educațional prin metode inovative si interactive de învățare!"

Titlul proiectului:

"Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!"

ID 154298

Axa prioritară 6 – Educaţie şi competenţe

Obiectivul specific: O.S 6.3 *Reducerea parasirii timpurii a scolii prin masuri integrate de prevenire si de asigurare a oportunitatilor egale pentru elevii apartinand grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii apartinand minoritatii roma si elevii din mediul rural / comunitatile dezavantajate socio-economic.*

O.S 6.6 *Imbunatatirea competentelor personalului didactic din invatamantul pre-universitar in vederea promovarii unor servicii educationale de calitate orientate pe nevoile elevilor si a unei scoli incluzive.*

Contract nr. POCU/987/6/26/154298

Editorul Materialului: ASOCIAȚIA "EDUCAȚIE ȘI VIITOR"

Data publicării: Decembrie 2023

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

„Conţinutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziţia oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României";

"Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!"

14 OCTOMBRIE 2022



31 DECEMBRIE 2023

184 ELEVI	127 ELEVI	10 ELEVI	37
Clasele o-IV	Clasele V-VIII	Clasele IX-X	Cadre didactice



ACTIVITATILE FINALE ALE PROIECTULUI

A.3. ORGANIZAREA SI DESFASURAREA PROGRAMELOR DE PERFECTIONARE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC SI DE SPRIJIN (S)

Informarea personalului didactic cu privire la programul de perfectionare, recrutarea si selectia a 37 persoane-personal didactic si de sprijin din cadrul unitatilor de invatamant partenere

A.4. FURNIZAREA DE ATELIERE DE EDUCATIE NONFORMALA IN SISTEM OUTDOOR PENTRU 321 ELEVI GT- P1, P2

Am asigurat procesul de informare, recrutare si mentinere a 321 elevi GT din Com Pipirig si Cracaoani, care au beneficiat de masurile si serviciile integrate acordate in cadrul proiectului in vederea reducerii parasirii timpurii a scolii prin masuri integrate de prevenire si de asigurare a oportunitatilor egale pentru elevii apartinand grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii apartinand minoritatii roma si elevii din mediul rural / comunitatile dezavantajate socio-economic.

S-a a asigurat dezvoltarea abilitatilor cognitive ale elevilor prin organizarea si desfasurarea

A.5. DESFASURAREA DE PROGRAME DE EDUCATIE PENTRU PREVENIREA ABANDONULUI SCOLAR SI ASIGURAREA DE OPORTUNITATI EGALE IN EDUCATIE SI FORMARE

S-au organizat 35 workshop-uri structurate pe 3 module:
Fii erou de prim ajutor; „Stiu cum sa cresc sanatos!;„Stilul meu de viata si farfuria preferata”,
-Au fost furnizate programe de educatie care sa sprijine reducerea si prevenirea abandonului scolar si promovarea accesului egal la educatie in randul celor 321 elevi din GT și 37 cadre didactice si personal de sprijin.
- S-au organizat 35 workshop-uri educativ-interactive structurate pe 3 module pentru elevii din GT: Toti avem dreptul la educatie; Educatia interculturala; Marginalizarea si segregarea scolara.

A.6. IMPLEMENTAREA DE ACTIVITATI INOVATIVE PRIVIND NEVOILE COPILULUI VULNERABIL SI METODE CARE CONTRIBUIE LA REDUCEREA ABANDONULUI SCOLAR

Au fost organizate 6 seminarii privind implementarea unor servicii educationale de calitate centrate pe nevoile elevilor si a unei scoli incluzive (cu parinti si profesori).
A fost intocmit un studiu la nivelul Judetului Neamt pentru a identifica pe de o parte perceptia reprezentantilor scoala – comunitate -parinti si pe de alta parte a elevilor privind educatia outdoor.

NISTE FOTOGRAFII CU MOBILIERUL ACHIZITIONAT IN SCOLI:









PRINCIPII ORIZONTALE

EGALITATE DE ȘANSE

Întreaga structura a proiectului a vizat principiul egalității de gen, atât în ceea ce privește constituirea echipei de proiect, selecția GT cât și implicarea acestora în activitățile previzionate. În cadrul proiectului s-a luat în considerare asigurarea unui nivel de vizibilitate, afirmare și participare pentru ambele sexe.

NEDISCRIMINARE

Proiectul a respectat principiul nediscriminării, asigurând accesul în mod egal la activitățile întreprinse a tuturor categoriilor de persoane eligibile, promovând astfel prevenirea și combaterea oricărei forme de discriminare.
Setul de măsuri integrate a asigurat oportunitățile egale pentru copii aparținând grupurilor vulnerabile prin acțiuni specifice care să vină în sprijinul unei abordări orientate spre conștientizarea importanței educației și a valorilor de echitate și non-discriminare, cât și o serie de activități extra-curriculare și multiculturale pt copii și părinți.

ACCESIBILITATEA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI

În cadrul proiectului **am dotat 5 unități** de învățământ cu echipamente pentru activități outdoor care să corespunda tuturor normelor UE inclusiv cele legate de adaptabilitatea persoanelor cu dizabilități. Proiectul își aduce aportul la Strategia europeana 2010-2020 pentru persoanele cu handicap: un angajament reînnoit pentru o Europa fără bariere prin asigurarea accesului cadrelor didactice/pers auxiliar și copiilor cu dizabilități la toate facilitățile și activitățile proiectului în condiții de egalitate.