Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Titlu Proiect: **„Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!"**
AXA PRIORITARĂ 6 – Educație și competențe
Obiectivul specific: O.S 6.3 - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire si de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma si elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic & **O.S 6.6** - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.
Contract nr. POCU/987/6/26/**154298**

BENEFICIAR:

ASOCIAȚIA "EDUCAȚIE ȘI VIITOR"

PARTENERI:

1. LICEUL TEHNOLOGIC "ION CREANGĂ" - COMUNA PIPIRIG.

2. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE SĂVINESCU" - COMUNA CRACAOANI

AVIZAT
COORDONATOR PROIECT P1
DORNEANU IRINA
.....
ÎNTOCMIT,
EXPERT EDUCAȚIONAL P1
CREANGĂ MIRELA
.....

AVIZAT
COORDONATOR PROIECT P2
ANDRIȘOAIA MIHAELA
.....
ÎNTOCMIT,
EXPERT EDUCAȚIONAL P2
ALBU NINA-ELENA
.....

APROBAT
MANAGER PROIECT
ANTON MIRELA-MIHAELA
.....

PROCEDURĂ DE COMUNICARE ȘI SELECȚIE ELEVI GRUP ȚINTĂ

în cadrul proiectului

"Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!"

2022

UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

CUPRINS

DENUMIRE	Elaborat
I. INFORMAȚII GENERALE	EXPERT EDUCAȚIONAL P1
II. DEFINIȚII ȘI CONCEPTE	EXPERT EDUCAȚIONAL P1
III. DESCRIEREA GRUPULUI ȚINTĂ	EXPERT EDUCAȚIONAL P2
IV. DOSARELE DE CANDIDATURĂ A GRUPULUI ȚINTĂ	EXPERT EDUCAȚIONAL P2
V. ANALIZA și SELECȚIA DOSARELOR DE GRUP ȚINTĂ	EXPERT EDUCAȚIONAL P1 + EXPERT EDUCAȚIONAL P2

VI. ANEXE

CAPITOLUL IV:

ANEXA 1 - CERERE DE ÎNSCRIERE

ANEXA 1.1. - DECLARAȚIE TUTORE

ANEXA 1.2. - DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE APARTENENȚĂ

ANEXA 2 - NOTA DE INFORMARE + DECLARAȚIE DE CONSIMȚĂMÂNT

ANEXA 3 - DECLARAȚIE DE ANGAJAMENT

ANEXA 4 - DECLARAȚIE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI

Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020 – SECȚIUNEA A+B+C

CAPITOLUL V:

ANEXA 1 – FIȘĂ EVALUARE DOSAR DE CANDIDATURĂ ELEVI – COMUNA PIPIRIG

ANEXA 1 – FIȘĂ EVALUARE DOSAR DE CANDIDATURĂ ELEVI – COMUNA CRĂCĂOANI

ANEXA 2 - RAPORT EVALUARE SELECȚIE / ADMITERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ A ELEVILOR în cadrul proiectului "Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!" – LICEUL TEHNOLOGIC "ION CREANGĂ"

ANEXA 2 - RAPORT EVALUARE SELECȚIE / ADMITERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ A ELEVILOR în cadrul proiectului "Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!" – ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE SĂVINESCU"

I. INFORMAȚII GENERALE

OBIECTIVELE PROIECTULUI

Obiectivul general al proiectului constă în cresterea calitatii serviciilor educationale prin dezvoltarea unui sistem integrat de masuri preventive pentru a facilita reducerea și prevenirea abandonului scolar timpuriu și promovarea accesului egal la invatamantul primar și secundar din judetul Neamt pentru minim 321 elevi, cu accent pe elevii apartinand minoritatii roma și elevii din mediul rural, inclusiv prin imbunatatirea competentelor a 37 persoane din categoria personalului didactic și de sprijin.

Obiectivul general al proiectului contribuie la realizarea Prioritatii de investiti – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului scolar timpuriu și promovarea accesului egal la invatamantul prescolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de invatare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educatie și formare.

Obiectivul general al proiectului este congruent cu tintele vizate în Strategia privind reducerea parasirii timpurii a scolii în Romania și cu prioritatile strategice ale sistemului de educatie.

Obiective Specifice:

O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic;

O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

SCOPUL GENERAL AL PROCEDURII

Procedura stabilește modalitatea de selecție și înscriere a grupului țintă care va participa la activitățile proiectului și va beneficia de acesta și stabilește modul efectiv de realizare a acestei activități, precum și persoanele implicate.

Această procedura instituie un set de reguli unitare cu privire la etapele efectuării selecției și înscrierii a grupului țintă concomitent cu informarea parintilor / tutorilor / persoanelor care au în îngrijire copii care vor face pate din grupul țintă al proiectului.

Procedura de față va respecta prevederile legislației în vigoare și aspectele prevăzute în cererea de finanțare.

II. DEFINIȚII ȘI CONCEPTE

Grup țintă: persoanele cărora li se adreseaza direct un proiect, persoanele care sunt incluse ca participanți

Elev învățământ primar (ISCED 1) – elevii din învățământul obligatoriu, (clasa pregătitoare și clasele I-IV)

Elev învățământ gimnazial (ISCED 2) – elevii din clasele V-VIII

Elev învățământul secundar superior (ISCED 3) – elevii din ciclul superior al liceului, clasele XI – XII/XIII, precedat, după caz, de anul de completare.

Persoanele care aparțin comunității roma - sunt definite ca persoane care se declară că aparțin minorității roma

Participant - persoana care face parte din grupul țintă al proiectului și care: participă activ la o activitate din cadrul proiectului, are asociate o serie de cheltuieli făcute în cadrul proiectului și poate fi identificată, respectiv contactată în vederea raportării indicatorilor.

Indicatori prestabiliti de realizare:

4S223 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar și secundar) – **321**

4S223.1 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar și secundar), din care: - Elevi din învatamântul primar – **175**

4S223.1.1 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar și secundar), din care: - Elevi din învatamântul primar, din care: - Roma – **18**

4S223.1.2 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar și secundar), din care: - Elevi din învatamântul primar, din care: - Din zona rurala – **175**

4S223.2 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar și secundar), din care: - Elevi din învatamântul gimnazial – **126**

4S223.2.1 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar și secundar), din care: - Elevi din învatamântul gimnazial, din care: - Roma – **13**

4S223.2.2 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar și secundar), din care: - Elevi din învatamântul gimnazial, din care: - Din zona rurala – **126**

4S223.3 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar și secundar), din care: - Elevi din învatamântul secundar superior – **20**

4S223.3.1 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar și secundar), din care: - Elevi din învatamântul secundar superior, din care: - Roma – **3**

4S223.3.2 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar și secundar), din care: - Elevi din învatamântul secundar superior, din care: - Din zona rurala – **20**

III. DESCRIEREA GRUPULUI ȚINTĂ

Grupul tinta al proiectului este format din 321 elevi și 37 cadre didactice și de sprijin din Jud Neamt, care urmeaza studiile, respectiv sunt angajate, la LICEUL TEHNOLOGIC „ION CREANGA", COMUNA PIPIRIG și SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE SAVINESCU" COMUNA CRACAOANI inclusiv la structurile arondate acestora (Parteneri în proiect).

Grupul tinta format din 321 elevi (ISCED 1-3) este clasificat astfel, în functie de categoria din care face parte, clar delimitate în functie de nevoile acestora de educatie aplicabile în cadrul proiectului conform analizei de novoi realizata de Solicitant:

- 175 elevi - invatamant primar clasele 0-IV din care:
  - cca 142 din LICEUL TEHNOLOGIC „ION CREANGA" COMUNA PIPIRIG inclusiv structurile arondate din Stanca, Boboiesti, Pluton, Scoala 2 Pipirig;
  - cca 33 din SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGE SAVINESCU" COMUNA CRACAOANI inclusiv structurile arondate Cracaul Negru și Magazia;
- 126 elevi - invatamant gimnazial clasele V-VIII din care:
  - cca 99 din LICEUL TEHNOLOGIC „ION CREANGA" COMUNA PIPIRIG inclusiv structurile arondate din Stanca, Boboiesti, Pluton, Scoala 2 Pipirig;
  - cca 27 din SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGE SAVINESCU" COMUNA CRACAOANI inclusiv structurile arondate Cracaul Negru și Magazia;
- 20 elevi - invatamant secundar superior clasele IX-X din LICEUL TEHNOLOGIC „ION CREANGA" COMUNA PIPIRIG

Din cei 321 elevi, cel putin 34 elevi sunt de etnie roma (10,59%) și toti 321 elevi au domiciliul în mediul rural (100%).

Toti elevii din grupul tinta vor beneficia de activitati integrate de sprijin ce vizeaza suport educational și o serie de activitati integrate de preventie care sa raspunda nevoilor sociale, emotionale și educative în vederea reducerii abandonului scolar, prin „constituirea și dezvoltat un sistem de educaþie nonformala a copiilor, elevilor, tinerilor, ca forma de

realizare a educaþiei pe parcursul întregii vieți" asa cum sunt stabilite tintele Strategice ale Educatie pana în 2030.

Grupul tinta format din 37 cadre didactice și de sprijin (34 persoane din categoria cadre didactice și 3 persoane din categoria personal de sprijin) este clasificat astfel, în functie de categoria din care face parte, din perspectiva nevoilor de formare identificate în analiza realizata pentru acest proiect:

- cca 30 cadre didactice și de sprijin care sunt angajate la LICEUL TEHNOLOGIC „ION CREANGA", COMUNA PIPIRIG sau la una din structurile arondate, din Stanca, Boboiesti, Pluton, Scoala 2 Pipirig. Din cele 30 de persoane, 28 persoane sunt cadre didactice și 2 sunt persoane care fac parte din categoria personalului de sprijin;
- cca 7 cadre didactice și de sprijin care sunt angajate la SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGE SAVINESCU" COMUNA CRACAOANI sau la una din structurile arondate, din Cracaul Negru și Magazia. Din cele 7 persoane, 6 persoane sunt cadre didactice și o persoana face parte din categoria personalului de sprijin.

Se va mentine permanent legatura cu GT (inclusiv parintii/tutorii) prin contact direct, telefonic, prin retele de socializare. De asemenea, pentru o informare obiectiva și curenta se vor publica liste cu cele mai frecvente intrebari pe pagina de facebook a proiectului. Din cei 400 elevi și parinti ai acestora informati în cadrul campaniei de promovare (A2.2.) vor fi selectati 321 copii din cadrul LICEULUI TEHNOLOGIC „ION CREANGA", COMUNA PIPIRIG și ȘCOLII GIMNAZIALE – GHEORGHE SAVINESCU- COMUNA CRACAOANI cu unitatile arondate acestora din care cel putin 34 elevi de etnie roma (10.59%).

Toți cei 321 de elevi vor beneficia de educatie nonformala în sistem outdoor, contribuind în acest fel la atingerea indicatorilor și rezultatelor propuse care contribuie în mod direct la atingerea obiectivelor proiectului, vizate de Strategia de dezvoltare a sistemului de invatamant prin asigurarea unui sistem de invatare profesional accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cei 321 elevi, astfel:

- desfasurarea de ateliere/cluburi educative pe domenii de interese foarte atractive în randul elevilor, conform opiniilor acestora din analiza realizata la nivelul comunitatilor (atasata la prezenta cerere de finantare);
- desfasurarea de programe de educatie pentru sanatate, igiena și nutritie sanatoasa;
- desfasurarea de programe care vizeaza desegregarea scolara și cresterea stimei de sine, inclusiv consiliere;
- desfasurarea de programe de prevenire a parasirii timpurii a scolii prin consiliere parentala, activitati și competitii sportive, participarea la excursii culturale.

Efectul proiectului asupra grupului tinta va consta în reducerea și prevenirea abandonului scolar timpuriu și promovarea accesului egal la invatamantul primar și secundar din judetul Neamt (comunele Pipirig și Cracaoani) pentru 321 elevi, cu accent pe elevii din mediul rural (321 elevi, 100%) și elevii apartinand minoritatii roma (minim 34 elevi, 10,59%), inclusiv prin imbunatatirea competentelor a 37 persoane din categoria personalului didactic și de sprijin, din care cel putin 34 obtin o certificare.

IV. DOSARELE DE CANDIDATURĂ A GRUPULUI ȚINTĂ

Informarea, recrutarea și selectia GT, respectiv a celor 321 elevi din învățământul primar, gimnazial și secundar se va realiza atat în urma desfășurării primei etape din campania de promovare (A2.2) cat și în urma demersurilor realizate de catre Expertii educationali (P1 și P2) cu implicarea celor 37 de cadre didactice și de sprijin, care vor prezenta elevilor, parintilor și profesorilor beneficiile proiectului prin participarea la o altfel de initiativa educativa în sistem outdoor.

Prin aceste actiuni ne-am propus atragerea, participarea și implicarea în proiect a 321 copii din comunitati dezavantajate socio-economic, din med rural (175 elevi clasele 0-IV; 126 elevi clasele V-VIII și 20 elevi clasele IX- X) din care minim 34 de etnie roma, care vor beneficia de activitati de sprijin ce vizeaza suport educational și o serie de activitati integrate de preventie care sa raspunda nevoilor sociale, emotionale și educative în vederea reducerii abandonului scolar. Expertul educational P1 va raspunde de antrenarea, recrutarea și mentinerea în proiect a 261 elevi GT din cadrul structurilor LICEULUI TEHNOLOGIC „ION CREANGA" PIPIRIG iar Expertul educational P2 va raspunde de antrenarea, recrutarea și mentinerea în proiect a 60 elevi din cadrul structurilor SCOLII GIMNAZIALE – GHEORGHE SAVINESCU- COM CRACAOANI.

Procesul de informare, recrutare și mentinere a GT vizeaza:

1. Lansarea selectiei și informarea: publicarea anuntului de inscriere și a metodologiei de selectie pe pagina de proiect și retele de social media, la avizierul scolilor, a S, P1, P2.

   Informarea GT se va realiza prin doua mijloace de comunicare:

   - prin informare directa a min 400 elevi/ pers din institutiile de invatamant partenere inclusiv parinti, vizati prin intermediul materialelor de informare și publicitate elaborate și diseminate în randul acestora.
   - prin informare indirecta, utilizand retelele de socializare, afisaj, site-urile partenerilor, email, telefonic. Toate documentele publicate/transmise pentru

public sau participanti vor include și mentiunea cu privire la faptul ca operatiunea a fost sprijinita în cadrul FSE.

2. Inscrierea elevilor care doresc sa participe la activitatile proiectului, pe baza unui dosar depus la sediul scolilor, conform metodologiei și calendarului. Pentru elevii din grupul nostru tinta (care nu au implinit varsta de 18 ani), inscrierea se va realiza de catre parinti sau tutorii legali.

Expertii educationali vor sprijini cadidatii (elevii și reprezentantii legali ai acestora) în completarea formularelor pentru dosarul de inscriere, care vor fi analizate în etapa de selectie și vor fi pastrate la Solicitant, în conformitate cu prevederile GDPR.

Persoanele din grupul tinta - elevi - vizate prin proiect sunt eligibile daca indeplinesc cumulativ urmatoarele conditii:

- au domiciliul stabil în județul Neamț;

- au statutul de elev (invatamant primar, gimnazial, secundar superior) și prezinta o adeverinta de inmatriculare în invatamantul primar/gimnazial/secundar emisa de LICEUL TEHNOLOGIC „ION CREANGA", COMUNA PIPIRIG sau una din structurile arondate, din Stanca, Boboiesti, Pluton, Scoala 2 Pipirig, sau SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE SAVINESCU" COMUNA CRACAOANI, sau una din structurile arondate, Cracaul Negru și Magazia, la data la care elevul va beneficia pentru prima data de sprijinul oferit prin proiect;

- au acordul unui reprezentant legal privind disponibilitatea de participare la activitatile proiectului;

- elevul nu a mai beneficiat anterior de finantare prin proiecte pentru reducerea parasirii timpurii a scolii și stimularea participarii la educatie, finantate prin POCU/ Axa Prioritara Educatie și Competente, respectiv de actiuni finantate prin alte apeluri de proiecte în cadrul POCU (apeluri similare anterior subsumate OS 6.3 și 6.6) sau din alte surse de finantare, pe perioada derularii proiectului.

Elevii care doresc să participe la activitățile din cadrul proiectului se vor înscrie pe baza unui dosar completat de părinții, tutorii sau reprezentanții legali ai acestora și care va fi depus la sediul școlilor. Acest dosar trebuie să cuprindă următoarele documente:

- Cerere de înscriere și Declarație tutore (Anexa 1 și Anexa 1.1)
- Declarație pe propria răspundere privind apartenența la etnia romă, acolo unde este cazul (Anexa 1.2)
- Nota de informare și Declarație de consimțământ (Anexa 2)
- Declarație de angajament (Anexa 3)
- Declarație privind evitarea dublei finanțări (Anexa 4)
- Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020.

VI. ANALIZA și SELECȚIA DOSARELOR DE GRUP ȚINTĂ

Analiza și selectia: se va realiza de catre comisia de evaluare organizată conform metodologiei. Se vor avea în vedere criteriile de departajare privind eligibilitatea GT. Selectia participantilor în GT se va face în ordinea depunerii dosarului complet și valid, în limita locurilor disponibile, tinand cont de normele în vigoare ale UE cu privire la eliminarea oricarei discriminari, cu respectarea principiilor transparenței, și al egalității de gen și de șanse.

Afisarea rezultatelor: dupa fiecare proces de selectie se vor afisa listele elevilor selectati și a rezervelor utilizand mijloacele de informare adecvate.

Rezolvarea eventualelor contestatii și afisarea listelor finale: candidatii validati în GT (inclusiv parintii/tutorii) vor fi contactati pentru participarea la activitatile proiectului.

Criterii de departajare a participantilor în procesul de selectie a grupului tinta:

Nr. crt	Criteriu evaluat	Punctaj maxim	Observatii
1.	Dosarul este depus în perioada stabilita		Criteriu eliminatoriu
2.	Dosarul depus este complet (cuprinde toate documentele solicitate), la prima depunere	maxim 3 puncte	Pentru fiecare completare ulterioara se scade 1 punct
3.	Copilul inscris apartine unui grup vulnerabil: (a) 3 (trei) sau mai multe categorii de grup vulnerabil (b) 2 (doua) categorii de grup vulnerabil	maxim 3 puncte (a) 3 puncte (b) 2 puncte (c) 1 punct	Se verifica daca au fost bifate una sau mai multe categorii de grup vulnerabil în Anexa 8 Formularul de inregistrare individuala a participantilor la operatiunile finantate prin POCU 2014-2020, Sectiunea Persoana dezavantajata: Participanti care traiesc în gospodarii fara persoane ocupate

Nr. crt	Criteriu evaluat	Punctaj maxim	Observatii
	(c) 1 (una) categorie de grup vulnerabil		Participanti care traiesc în gospodarii fara persoane ocupate cu copii aflati în intretinere Participanti care traiesc în gospodarii alcatuite dintr-un parinte unic cu copil aflat în intretinere Migranti Participanti de origine straina Minoritati o Etnie roma o Alta minoritate decat cea de etnie roma Comunitati marginalizate Participanti cu dizabilitati Alte categorii defavorizate (de exemplu: copii cu parinti care lucreaza în strainatate, mai ales aceia cu amandoi parintii în strainatate şi cei care se confrunta cu separarea pe termen lung de parintii lor; copii în risc de saracie şi excluziune sociala sau care se confrunta cu deprivare materiala severa, alte categorii de defavorizare) Persoane fara adapost sau care sunt afectate de excluziunea locative.
4.	Punctaj obtinut în urma mini interviului	maxim 4 puncte	Expertul educational responsabil cu selectia apreciaza raspunsurile date de parintele/tutorele care realizeaza inscrierea copilului în grupul tinta şi acorda un punctaj corespunzator, conform grilei de mai jos: Motivatia parintelui sau tutorelui privind implicarea în proiect (a) Includerea în proiect este

Nr. crt	Criteriu evaluat	Punctaj maxim	Observatii
			bine motivata în concordanta cu scopul si obiectivele proiectului- 4p (b) Includerea în proiect estesuficient motivata inconcordanta cu scopul și obiectivele proiectului-2 p (c) Includerea în proiect este insuficient motivata în concordanta cu scopul și obiectivele proiectului, sau, sunt urmarite doar motive de natura financiara- 0p
		10p	

În urma procesului de depunere a dosarelor de candidatură se va constitui o comisie de selecție / evaluare care va evalua dosarele depuse și verificate de cei doi Experți educaționali în baza **ANEXEI 1 – FIȘĂ EVALUARE DOSAR DE CANDIDATURĂ ELEVI – COMUNA PIPIRIG / COMUNA CRĂCĂOANI.**

În urma evaluării comisia de evaluare întocmește un RAPORT EVALUARE SELECȚIE / ADMITERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ A ELEVILOR în cadrul proiectului "Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!".

Contestațiile pot fi depuse în termen de 5 zile de la publicarea prezentului Raport, urmând a fi soluționate de o altă comisie decât cea de evaluare.

Rezultatele contestațiilor urmând a fi publicate folosind aceleași mijloace informatice: aviziere școlare / avizier sediul proiectului, pagina de socializare și/sau telefonic etc.

Candidați admiși vor fi contactați pentru participarea la activitățile proiectului.

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Titlu Proiect: **„Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!"**
AXA PRIORITARĂ 6 – Educație și competențe
Obiective specifice: **O.S 6.3.** - *Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic*
Contract nr. POCU/987/6/26/**154298**
Titlul proiectului: "Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!"
A.4.2 INFORMAREA ELEVILOR CU PRIVIRE LA ACTIVITĂȚILE DE EDUCATIE NONFORMALA, RECRUTAREA ȘI SELECȚIA A MIN 321 ELEVI DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTENERE

ANEXA 1

FIȘĂ EVALUARE DOSAR CANDIDATURĂ ELEVI

1.	**INFORMAȚII PERSONALE**	
	NUME ȘI PRENUME ELEV: _____	
	CNP: _____	
2.	**CONFORMITATE ADMINISTRATIVĂ DOSAR:** Minim 15 puncte / Maxim 30 puncte	
	I. ELIGIBILITATE DOSAR Minim 15 puncte / Maxim 30 puncte	
I.1.	**Dosarul de candidatură a fost depus în conformitate cu prevederile PROCEDURII DE COMUNICARE ȘI SELECȚIE**	
I.2.	**Dosarul de candidatură conține documentele indicate în PROCEDURII DE COMUNICARE ȘI SELECȚIE – Secțiunea – ANEXE - DOCUMENTE DOSAR DE CANDIDATURĂ?**	
	Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020	
	ANEXA 1 - CERERE DE ÎNSCRIERE LA ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI	
	ANEXA 1.1. - DECLARAȚIE PĂRINTE / TUTORE / REPREZENTANT LEGAL	
	ANEXA 1.2. – DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE apartenență etnia romă	
	ANEXA 2 – NOTĂ DE INFORMARE / DECLARAȚIE DE CONSIMȚĂMÂNT cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal.	
	ANEXA 3 – DECLARAȚIE DE ANGAJAMENT	
	ANEXA 4 - DECLARAȚIE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI	
	ADEVERINȚĂ ELEV	
	CERTIFICAT DE NAȘTERE / Carte identitate (unde e cazul)	
	ACT DE IDENTITATE PĂRINTE / TUTORE / REPREZENTANT LEGAL	
	Alte documente relevante: _____	
I.3.	**Documentele din dosarul de candidatură sunt asumate prin semnătură olografă de părinte / reprezentantul legal / tutore și sunt completate corespunzător în secțiunile obligatorii?**	

În situația în care unul din documente lipsește și/sau nu este completat corespunzător se va reprograma etapa de evaluare.

UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

II. ELIGIBILITATE PARTICIPANT

Minim 15 puncte / Maxim 30 puncte

II.1.	**Candidatul are statutul de elev?**	
	Învățământ PRIMAR 0 - IV	
	Învățământ GIMNAZIAL V - VIII	
	Învățământ secundar superior IX - X	

0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	X	IX

II.2.	**Candidatul are domicilliul stabil în mediul rural (județul Neamț)?**	
II.3.	**Candidatul a mai beneficiat anterior de finanțare prin proiecte pentru reducerea părăsirii timpurii a scolii si stimularea participării la educație - finanțate prin POCU/ AXA PRIORITARĂ 6 – Educație și competențe, respectiv de acțiuni finanțate prin alte apeluri de proiecte in cadrul POCU (apeluri similare anterior subsumate OS 6.3. si 6.6.) sau din alte surse de finanțare, pe perioada derulării proiectului?** (DA = 0 puncte / NU = 5 puncte) ☐ **DA** ☐ **NU**	
II.4.	**Candidatul are acordul unui părinte / reprezentant legal / tutore privind disponibilitatea de participare la activitățile proiectului?** (DA = 5 puncte / NU = 0 puncte) ☐ **DA** ☐ **NU**	
II.5.	**Candidatul este înscris la una din următoarele unități de învățământ?**	
	Liceul Tehnologic "Ion Creangă" - Comuna Pipirig	
	Școala Gimnazială Stânca, Sat Stânca - Comuna Pipirig	
	Școala Gimnazială Boboiești Nr. 1, Sat Boboiești - Comuna Pipirig	
	Școala Gimnazială Pluton, Sat Pluton - Comuna Pipirig	
	Școala Primară Pipirig Nr. 2, Sat Pipirig, - Comuna Pipirig	
II.6.	**COPILUL / PARTICIPANTUL se încadrează în categoria: PERSOANĂ DEZAVANTAJATĂ?** a. 3 (trei) sau mai multe categorii de grup vulnerabil (3 puncte) b. 2 (două) categorii de grup vulnerabil (2 puncte). **c.** 1 (una) categorie de grup vulnerabil (1 puncte).	
	Participant care trăiește în gospodării fără persoane ocupate	
	Participant care trăiește în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere	
	Participant care trăiește în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere	
	Migranți	
	Participant de origine străină	
	Minorități – Etnie romă	
	Minorități: Altă minoritare decât cea romă	
	Participant cu dizabilități	
	Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluziunea locativă	
	Persoane din comunități marginalizate	
	Alte categorii defavorizate: _____	
	Se certifică exactitatea datelor	

III. INTERVIU	
Minim 0 puncte / Maxim 40 puncte	
1. Includerea în proiect este bine motivată în concordanță cu scopul și obiectivele proiectului. (40 puncte).	
2. Includerea în proiect este suficient motivată în concordanță cu scopul și obiectivele proiectului. (30 puncte).	
3. Includerea în proiect este insuficient motivată în concordanță cu scopul și obiectivele proiectului, sau, sunt urmărite doar motive de natura financiară (0 puncte).	

REZULTATE EVALUARE:

Evaluare candidat:

Nume și prenume:	Punctaj minim	Punctaj maxim	Punctaj OBȚINUT
I. ELIGIBILITATE DOSAR	15	30	
II. ELIGIBILITATE PARTICIPANT	15	30	
III. INTERVIU	0	40	
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT:	30	100	

În cazul în care sunt punctaje egale și numărul de locuri este insuficient, criteriu de departajare este: *data și ora depunerii dosarului de candidatură cu toate documentele solicitate și completate corespunzător.*

REZULTAT*	**ADMIS**	**RESPINS**
Nr puncte:		
Nr înregistrare în Registrul de Evaluare al Grupului țintă		

AVIZAT
COORDONATOR PROIECT
DORNEANU IRINA
SEMNĂTURĂ:

_____

ÎNTOCMIT
EXPERT EDUCAȚIONAL P1
CREANGĂ MIRELA
SEMNĂTURĂ:

_____

DATA: _____

*Rezultatele vor fi afișate utilizând mijloacele de informare: aviziere școlare / avizier sediul proiectului, pagina de socializare și/sau telefonic etc prin RAPORTUL DE EVALUARE SELECȚIE / ADMITERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ A ELEVILOR.

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
AXA PRIORITARĂ 6 – Educație și competențe
Obiective specifice: **O.S 6.3.** - *Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic* & **O.S 6.6** - *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.*
Contract nr. **POCU/987/6/26/154298**
Titlul proiectului: "Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!"
A.4.2. Informarea elevilor cu privire la activitățile de educație non formală, recrutarea și selecția a min 321 elevi din unitățile de învățământ partenere

ANEXA 2

RAPORT EVALUARE SELECȚIE / ADMITERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ A ELEVILOR
în cadrul proiectului
"Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!"

Nr. ...

Încheiat astăzi .....

Comisie de evaluare:

Nume și prenume	Funcția	SEMNĂTURA
ANTON MIRELA-MIHAELA	MANAGER PROIECT	_____
DORNEANU IRINA	COORDONATOR PROIECT P1	_____
CREANGĂ MIRELA	EXPERT EDUCAȚIONAL P1	_____

s-a întrunit pentru verificarea unui număr de ... dosare de candidatură.

GT a fost selectata ținând cont de normele in vigoare ale UE cu privire la eliminarea oricărei discriminări legate de: egalitatea de sanse, egalitatea de gen, nediscriminarea, incluziunea sociala. Astfel, la constituirea GT, nu se face nici o deosebire, excludere, restrictie sau preferinta, indiferent de: rasa, nationalitate (cu exceptia pers care nu sunt cetateni UE), etnie, limba,religie, convingeri, gen, orientare sexuala, varsta, handicap, boala cronica necontagioasa, infectare HIV, apartenenta la o categorie defavorizata sau orice alt criteriu ce ar avea ca scop sau efect restrangerea, inlaturarea recunoasterii, folosintei sau exercitarii in conditii de egalitate a drepturilor omului si a libertatilor fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, in domeniul politic, economic, social si cultural sau in orice alte domenii ale vietii publice etc.

În urma evaluării dosarelor de candidatură au fost declarate în Grupul țintă al proiectului următoarele persoane:

Nr. crt	Nr înregistrare în Registrul de Evaluare al Grupului țintă	NUME ȘI PRENUME ELEV		Punctaj obținut	Rezultat evaluare Admis / Respins
1					
2					
3					

Nr. crt	Nr înregistrare în Registrul de Evaluare al Grupului țintă	NUME ȘI PRENUME ELEV		Punctaj obținut	Rezultat evaluare Admis / Respins
4					
5					
...					

Contestațiile pot fi depuse în termen de 5 zile de la publicarea prezentului Raport, urmând a fi soluționate de o altă comisie decât cea de evaluare.
Rezultatele contestațiilor urmând a fi publicate folosind aceleași mijloace informatice: aviziere școlare / avizier sediul proiectului, pagina de socializare și/sau telefonic etc.

Candidați admiși vor fi contactați pentru participarea la activitățile proiectului.

Întocmit,
Expert educațional P2
CREANGĂ MIRELA

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Titlu Proiect: „Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!"
AXA PRIORITARĂ 6 – Educație și competențe
Obiective specifice: O.S 6.3. - *Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic*
Contract nr. POCU/987/6/26/**154298**
Titlul proiectului: "Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!"
A.4.2. INFORMAREA ELEVILOR CU PRIVIRE LA ACTIVITĂȚILE DE EDUCATIE NONFORMALA, RECRUTAREA ȘI SELECȚIA A MIN 321 ELEVI DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTENERE

ANEXA 1

FIȘĂ EVALUARE DOSAR CANDIDATURĂ
ELEVI

1.	**INFORMAȚII PERSONALE**	
	NUME ȘI PRENUME ELEV: _____	
	CNP: _____	
2.	CONFORMITATE ADMINISTRATIVĂ DOSAR: Minim 15 puncte / Maxim 30 puncte	
	I. ELIGIBILITATE DOSAR Minim 15 puncte / Maxim 30 puncte	
I.1.	**Dosarul de candidatură a fost depus în conformitate cu prevederile PROCEDURII DE COMUNICARE ȘI SELECȚIE**	
I.2.	**Dosarul de candidatură conține documentele indicate în PROCEDURII DE COMUNICARE ȘI SELECȚIE – Secțiunea – ANEXE - DOCUMENTE DOSAR DE CANDIDATURĂ?**	
	Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020	
	ANEXA 1 - CERERE DE ÎNSCRIERE LA ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI	
	ANEXA 1.1. - DECLARAȚIE PĂRINTE / TUTORE / REPREZENTANT LEGAL	
	ANEXA 1.2. – DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE apartenență etnia romă	
	ANEXA 2 – NOTĂ DE INFORMARE / DECLARAȚIE DE CONSIMȚĂMÂNT cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal.	
	ANEXA 3 – DECLARAȚIE DE ANGAJAMENT	
	ANEXA 4 - DECLARAȚIE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI	
	ADEVERINȚĂ ELEV	
	CERTIFICAT DE NAȘTERE / Carte identitate (unde e cazul)	
	ACT DE IDENTITATE PĂRINTE / TUTORE / REPREZENTANT LEGAL	
	Alte documente relevante: _____	
I.3.	**Documentele din dosarul de candidatură sunt asumate prin semnătură olografă de părinte / reprezentantul legal / tutore și sunt completate corespunzător în secțiunile obligatorii?**	
În situația în care unul din documente lipsește și/sau nu este completat corespunzător se va reprograma etapa de evaluare.		

UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

II. ELIGIBILITATE PARTICIPANT

Minim 15 puncte / Maxim 30 puncte

II.1.	**Candidatul are statutul de elev?**	
	Învățământ PRIMAR 0 - IV	
	Învățământ GIMNAZIAL V - VIII	

0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII

II.2.	**Candidatul are domicilliul stabil în mediul rural (județul Neamț)?**	
II.3.	**Candidatul a mai beneficiat anterior de finanțare prin proiecte pentru reducerea părăsirii timpurii a scolii si stimularea participării la educație - finanțate prin POCU/ AXA PRIORITARĂ 6 – Educație și competențe, respectiv de acțiuni finanțate prin alte apeluri de proiecte in cadrul POCU (apeluri similare anterior subsumate OS 6.3. si 6.6.) sau din alte surse de finanțare, pe perioada derulării proiectului?** (DA = 0 puncte / NU = 5 puncte) ☐ DA ☐ NU	
II.4.	**Candidatul are acordul unui părinte / reprezentant legal / tutore privind disponibilitatea de participare la activitățile proiectului?** (DA = 5 puncte / NU = 0 puncte) ☐ DA ☐ NU	
II.5.	**Candidatul este înscris la una din următoarele unități de învățământ?**	
	Școala Gimnazială "GHEORGHE SAVINESCU" Comuna Crăcăoani	
	Școala Gimnazială Magazia - Comuna Crăcăoani	
	Școala Primară "Calinic Argeșeanu" - Cracăul Negru	
II.6.	**COPILUL / PARTICIPANTUL se încadrează în categoria: PERSOANĂ DEZAVANTAJATĂ?** a. 3 (trei) sau mai multe categorii de grup vulnerabil (3 puncte) b. 2 (două) categorii de grup vulnerabil (2 puncte). c. 1 (una) categorie de grup vulnerabil (1 puncte).	
	Participant care trăiește în gospodării fără persoane ocupate	
	Participant care trăiește în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere	
	Participant care trăiește în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere	
	Migranți	
	Participant de origine străină	
	Minorități – Etnie romă	
	Minorități: Altă minoritare decât cea romă	
	Participant cu dizabilități	
	Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluziunea locativă	
	Persoane din comunități marginalizate	
	Alte categorii defavorizate: _____	
	Se certifică exactitatea datelor	

III. INTERVIU Minim 0 puncte / Maxim 40 puncte	
1. Includerea în proiect este bine motivată în concordanță cu scopul și obiectivele proiectului. (40 puncte).	
2. Includerea în proiect este suficient motivată în concordanță cu scopul și obiectivele proiectului. (30 puncte).	
3. Includerea în proiect este insuficient motivată în concordanță cu scopul și obiectivele proiectului, sau, sunt urmărite doar motive de natura financiară (0 puncte).	

REZULTATE EVALUARE:

Evaluare candidat:

Nume și prenume: _____	Punctaj minim	Punctaj maxim	Punctaj OBȚINUT
I. ELIGIBILITATE DOSAR	15	30	
II. ELIGIBILITATE PARTICIPANT	15	30	
III. INTERVIU	0	40	
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT:	30	100	

În cazul în care sunt punctaje egale și numărul de locuri este insuficient, criteriu de departajare este: *data și ora depunerii dosarului de candidatură cu toate documentele solicitate și completate corespunzător.*

REZULTAT*	ADMIS	RESPINS
Nr puncte:		
Nr înregistrare în Registrul de Evaluare al Grupului țintă		

AVIZAT
COORDONATOR PROIECT
ANDRIȘOAIA MIHAELA
SEMNĂTURĂ: _____

ÎNTOCMIT
EXPERT EDUCAȚIONAL P1
ALBU NINA ELENA
SEMNĂTURĂ:
_____

DATA: _____

*Rezultatele vor fi afișate utilizând mijloacele de informare: aviziere școlare / avizier sediul proiectului, pagina de socializare și/sau telefonic etc prin RAPORTUL DE EVALUARE SELECȚIE / ADMITERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ A ELEVILOR.

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
AXA PRIORITARĂ 6 – Educație și competențe
Obiective specifice: O.S 6.3. - *Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic* & O.S 6.6 - *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.*
Contract nr. POCU/987/6/26/154298
Titlul proiectului: "Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!"
A.4.2. Informarea elevilor cu privire la activitățile de educație non formală, recrutarea și selecția a min 321 elevi din unitățile de învățământ partenere

ANEXA 2

RAPORT EVALUARE SELECȚIE / ADMITERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ A ELEVILOR în cadrul proiectului "Adaptarea procesului educațional prin metode inovative și interactive de învățare!"

Nr. ..

Încheiat astăzi .....

Comisie de evaluare:

Nume și prenume	Funcția	SEMNĂTURA
ANTON MIRELA-MIHAELA	MANAGER PROIECT	_____
ANDRIȘOAIA MIHAELA	COORDONATOR PROIECT P2	_____
ALBU NINA-ELENA	EXPERT EDUCAȚIONAL P2	_____

s-a întrunit pentru verificarea unui număr de ... dosare de candidatură.

GT a fost selectata ținând cont de normele in vigoare ale UE cu privire la eliminarea oricărei discriminări legate de: egalitatea de sanse, egalitatea de gen, nediscriminarea, incluziunea sociala. Astfel, la constituirea GT, nu se face nici o deosebire, excludere, restrictie sau preferinta, indiferent de: rasa, nationalitate (cu exceptia pers care nu sunt cetateni UE), etnie, limba,religie, convingeri, gen, orientare sexuala, varsta, handicap, boala cronica necontagioasa, infectare HIV, apartenenta la o categorie defavorizata sau orice alt criteriu ce ar avea ca scop sau efect restrangerea, inlaturarea recunoasterii, folosintei sau exercitarii in conditii de egalitate a drepturilor omului si a libertatilor fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, in domeniul politic, economic, social si cultural sau in orice alte domenii ale vietii publice etc.

UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

În urma evaluării dosarelor de candidatură au fost declarate ADMISE în Grupul țintă al proiectului următoarele persoane:

Nr. crt	Nr înregistrare în Registrul de Evaluare al Grupului țintă	NUME ȘI PRENUME ELEV		Punctaj obținut	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT
1					
2					
3					
4					
5					
...					

Contestațiile pot fi depuse în termen de 5 zile de la publicarea prezentului Raport, urmând a fi soluționate de o altă comisie decât cea de evaluare.
Rezultatele contestațiilor urmând a fi publicate folosind aceleași mijloace informatice: aviziere școlare / avizier sediul proiectului, pagina de socializare și/sau telefonic etc.

Candidați admiși vor fi contactați pentru participarea la activitățile proiectului.

Întocmit,
Expert educațional P2
ALBU NINA-ELENA